

# 发展中国家走向现代化的中国智慧

陈金龙

国,丰富和发展了中国现代化目标的内涵,既保持了现代化的战略定力,又提升了所要实现的现代化水平。这说明,发展中国家走向现代化,应正确确立现代化的目标与任务。现代化的内涵虽然有多个向度,但人民幸福应该是现代化的旨归。

**从国情出发谋划现代化进程。**任何一个国家走向现代化都要经历一个长期过程,需要依据现代化的目标和任务将这一过程划分为不同发展阶段,通过阶段性目标的实现保障总目标的完成。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央扭住“两个一百年”奋斗目标,将实现中华民族伟大复兴的中国梦作为发展愿景,对中国走向现代化的步骤、阶段进行了科学谋划。党的十九大报告对实现第二个百年奋斗目标进行科学布局,分两个阶段来安排:第一个阶段,从2020年到2035年,在全面建成小康社会的基础上,再奋斗15年,基本实现社会主义现代化;第二个阶段,从2035年到本世纪中叶,在基本实现现代化的基础上,再奋斗15年,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。这说明,发展中国家走向现代化不可能一步到位,应将现代化这一总目标分解为若干具体任务,依据任务将现代化过程划分为若干具体阶段,积小步为大步,以累进求突破。



习近平同志在党的十九大报告中指出,中国特色社会主义进入新时代,意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。这彰显了中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,揭示出中国特色社会主义伟大实践在人类社会发展史上的重大意义。

## 从国情出发自主选择现代化道路

如何选择现代化道路,是包括中国在内的所有发展中国家面临的一道难题。第二次世界大战结束后,许多发展中国家仿照西方模式推进现代化,结果却事与愿违,陷入发展困境。中国特色社会主义的重要成功经验之一,就是从中国国情出发选择现代化道路,保持发展的自主性。

**从国情出发选择现代化道路。**各国历史积淀、文化传统、现实条件不同,决定了现代化道路不可能完全一样。走自己的路,是中国特色社会主义取得成功的重要经验。中国特色社会主义道路从一开始就强调从国情出发进行探索,保持道路选择的自主性,没有照搬别国的政治制度和发模式。习近平同志指出,独特的文化传统,独特的历史命运,独特的基本国情,注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。我们党在推进现代化过程中反复强调一定要牢记社会主义初级阶段这一基本国情,把基本国情作为我国探索现代化道路的基本依据。这说明,发展中国家走向现代化,应注意从本国的历史积淀、文化传统、发展基础等因素出发选择发展道路。脱离国情、照搬他国模式,不仅会水土不服,而且会带来严重后果,延缓现代化进程。

**从国情出发确立现代化目标。**中国特色社会主义从社会主义初级阶段的国情、发展中国家的实际出发,制定出符合中国发展实际的现代化目标,努力实现国家富强、民族振兴、人民幸福,以目标为导向引领现代化进程。习近平同志指出:“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”党的十九大提出到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国

“改革开放在认识和实践上的每一次突破和发展,改革开放中每一个新生事物的产生和发展,改革开放每一个方面经验的创造和积累,无不来自亿万人民的实践和智慧。”这是对人民群众主体地位的充分肯定。他在党的十九大报告中强调:“人民是历史的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量。”发展中国家走向现代化,应注意调动人民群众的积极性、主动性、创造性,汇聚人民群众的智慧与创造,从而找到现代化道路、破解现代化难题、实现现代化目标。

**依靠先进政党的领导力量。**实现国家现代化需要先进政党的坚强领导,对于后发国家来说尤其如此。中国社会主义现代化建设之所以能取得辉煌成就,最根本的是有中国共产党这个坚强领导核心。正是有了这个领导核心,我国社会主义现代化才有科学理论和正确路线方针政策的指导,才能取得举世瞩目的伟大成就。党的十八大以来,习近平同志多次强调,“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导”。党的十九大报告进一步把“坚持党对一切工作的领导”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一。发展中国家走向现代化,需要先政政选择现代化道路,制定现代化方案,推进现代化实践,最终实现现代化目标。

## 有效协调现代化过程中的重大关系

现代化涉及发展转型、制度重塑、利益调整、理念更新,需要有效协调现代化过程中的重大关系,化解各种矛盾冲突。中国特色社会主义的成功经验和实践智慧之一,就在于注重协调重大关系,平稳有序推进现代化进程。

**实现各领域发展的平衡协调。**现代化是经济社会的全面发展和进步,经济发展、政治民主、文化繁荣、社会和谐、生态良好都是现代化的题中应有之义,任何一个方面缺失或成为短板都会延缓现代化进程。我国社会主义现代化建设是从发展不平衡不协调逐步迈向平衡协调的过程,尤其是党的十八大以来,我们党统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,协调发展成为新发展理念的重要内容。党的十九大报告进一步对我国社会主要矛盾作出新概括:我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这表明,发展不平衡不充分的问题已成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素,我们要在继续推动发展的基础上,着力解决好发展不平衡不充分的问题。发展中国家走向现代化,应协调推进经济、政治、文化、社会、生态文明等各领域、各方面建设,注重发展的平

衡性,避免因出现明显短板而延缓现代化进程。

**实现经济社会发展与人的全面发展的平衡协调。**人的全面发展既是现代化的目标归宿,又是经济社会发展的重要条件。中国特色社会主义追求经济社会发展与人的全面发展同步,通过经济社会发展促进人的全面发展,以人的全面发展为经济社会发展注入不竭动力。党的十八大以来,我国大力推动经济社会协调发展,为人的全面发展创造条件,而人的全面发展又进一步推动我国经济社会实现更高层次、更高水平的发展。党的十九大报告进一步强调,“坚持以人民为中心的发展思想,不断促进人的全面发展”。发展中国家走向现代化,在推动经济社会发展的同时,不能忽略人的现代化与人的发展,应努力实现经济社会发展与人的全面发展平衡协调。

**实现传统与现代的平衡协调。**在现代化过程中,如果割裂与抛弃民族优秀传统文化传统,现代化就会成为无源之水、无本之木。正如习近平同志所指出的,“抛弃传统、丢掉根本,就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。”中国在现代化过程中高度重视对中华优秀传统文化的吸收与借鉴,着力实现中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,做到不忘本来、吸收外来、面向未来,使中国的现代化具有深厚的文化底蕴和历史根基。发展中国家走向现代化,应注意协调传统与现代的关系,将优秀传统文化融入现代化之中,避免因传统与现代的冲突而影响现代化进程。

**实现改革发展稳定的平衡协调。**社会动荡和不稳定是困扰很多发展中国家现代化进程的难题。中国在推进社会主义现代化过程中,始终重视处理好改革、发展、稳定的关系,强调改革是动力、发展是目的、稳定是前提,改革和发展要有稳定的政治和社会环境。习近平同志在党的十九大报告中既强调全面深化改革、强调发展是解决我国一切问题的基础和关键,又强调坚持总体国家安全观、强调加强和创新社会治理,为新时代实现改革发展稳定的平衡协调提供了思想指南和路径指引。可以说,注重把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来,做到在政治和社会改革中推进改革和发展、在推进改革和发展中实现政治和社会长期稳定,这是中国现代化平稳有序推进的一条重要经验,为发展中国家走向现代化提供了中国智慧。

(作者为广东省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员)

习近平同志在党的十九大报告中指出,加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展。深入学习贯彻这一重要精神,必须立足新时代高等教育发展面临的新任务,着眼人民群众对高等教育的新期待,把握高等教育发展规律,落实立德树人根本任务,以推进教育现代化开启中国高等教育发展新征程。

## 新时代高等教育发展的新任务

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央提出一系列有关教育发展的新思想,对高等教育作出的一系列重大决策部署,科学回答了中国高等教育走什么道路以及培养什么人、怎样培养人、为谁培养人等根本问题,把对高等教育发展规律的认识提升到新高度。5年来,我国高等教育投入不断加大,教育综合改革持续深化,高等教育大众化水平大幅提高,高等教育带给人民群众的获得感显著增强。2016年我国高等教育毛入学率达到42.7%,比2012年提高12.7个百分点;一批一流大学和一流学科步入或接近世界一流行列。党的十九大把建设教育强国作为中华民族伟大复兴的基础工程,提出“深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。”这表明,中国特色社会主义高等教育已进入新时代,肩负着新任务。高等教育发展着力解决优质人才匮乏、教育资源分布不平衡等问题,不断满足国家发展需要和人民群众需求。

## 新时代高等教育发展的新转变

新时代,我国高等教育发展应努力实现“四个转变”。一是发展思路由注重扩大规模数量向注重质量提升转变。实现由高等教育大国向高等教育强国转型,是我国高等教育发展的时代课题。我国高等教育即将完成从大众化教育向普及化教育过渡,主要任务是通过内涵式发展推进教育现代化。二是评价方式由单一指标向系统综合转变。高等教育评价不能局限于高校内部教学质量的微观评估,还应加强对高校人才培养质量的中观和宏观评估,全面考量高等教育对科学发展、文化进步和增强人民群众获得感的贡献。三是资源配置由差异分布向均衡分布转变。努力破解高等教育发展中的公平和质量问题,协调区域教育教学发展,促进优质教育资源均衡配置,推进世界一流大学和一流学科建设。四是国际地位由跟跑并跑向领跑转变。既要扎根中国大地,遵循高等教育发展规律,不断增强办好中国特色高等教育的能力和自信;又要以全球视野谋划高等教育发展,与世界优质教育主体平等合作,使中国逐步成为世界高等教育的领航者。

## 新时代高等教育发展的新作为

当前,我国高等教育发展既面临新机遇,又面临新挑战。必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的十九大关于高等教育事业发展的决策部署,努力形成新气象、实现新作为。一是坚持优先发展教育事业,大力推进“双一流”建设。高校发展离不开学科建设的支撑,建设一流大学就要加强一流学科建设,优化学科专业结构和布局,加强“双一流”建设资源统筹配置,不断优化学科学术生态环境,形成一流学科优势带动、多元发展、交融并存的良好态势。二是坚持学术立校、人才强校、创新兴校、开放活校、文化荣校,充分发挥中国特色社会主义高等教育制度优势、综合性大学综合环境育人优势,为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。三是坚持办好人民满意的高等教育,把握高等教育发展规律,切实担负起新时代赋予中国特色社会主义高等教育的光荣使命。坚持以人民为中心的发展思想,更加突出教育的基础性、先导性、全局性地位和作用,让全体人民享有更好更公平的高等教育。同时,把办好人民满意的高等教育体现在国家、社会和个人发展等多层次多领域,在关心民族命运、服务国家战略上有所作为,在勇担社会责任、满足社会需求上有所进步,在实现好维护好发展好高校师生员工根本利益上有所建树,推动高等教育大发展,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

(作者为中国工程院院士、吉林大学校长)

## 建设人与自然和谐共生的现代化 牢固树立社会主义生态文明观

邓宏兵 张雨瑛

习近平同志在党的十九大报告中指出,“生态文明建设功在当代、利在千秋。我们要牢固树立社会主义生态文明观,推动形成人与自然和谐发展的现代化建设新格局”。理念是行动的先导。牢固树立社会主义生态文明观,是新时代深入推进生态文明建设和绿色发展的基础与前提。

当前,中国特色社会主义进入新时代,人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾成为我国社会主要矛盾。我国社会主要矛盾发生变化,一个重要表现就是人民在生态环境方面的需要日益增长,推进生态文明建设与绿色发展已经成为重要的政治、经济和民生工程。从全球范围看,人与自然的矛盾已逐渐从次要矛盾演化成影响社会发展甚至人类生存的主要矛盾,生态环境保护日益成为国际政治、全球博弈的综合性、全局性问题。党的十九大报告深入把握新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵,将生态文明建设纳入我国社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的战略安排,明确提出到2035年我国生态环境根本好转、美丽中国目标基本实现。

生态文明建设与经济社会发展是有机统一的,生态文明建设的本质要求是在经济社会发展中尊重自然、顺应自然、保护自然。马克思主义认为,人与自然关系的异化是生态环境恶化的根本原因。任何忽视生态文明建设与经济社会发展有机联系的做法都是错误的。我们党几代领导人基于中国国情和经济社会发展的经验教训,就人与自然关系作了大量论述,对科学认识人与自然关系、推动生态环境保护作出重要贡献。党的十八大以来,习近平同志高度重视生态环境问题,以新的理念指导生态文明建设,把生态文明建设作为中国特色社会主义“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的重要内容,作为重大民生实事紧紧抓在手上。习近平同志提出“绿水青山就是金山银山”“保护生态环境就是保护生产力,改善生态环境就是发展生产

力”“良好生态环境是最公平的公共产品,是最普惠的民生福祉”“环境就是民生,青山就是美丽,蓝天也是幸福”“生态文明建设事关中华民族永续发展和‘两个一百年’奋斗目标的实现”等重大论断。他在党的十九大报告中进一步强调,必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念;我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化;把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

在社会主义生态文明观的指导下,党的十八大以来,我国生态文明建设和绿色发展取得举世瞩目的成就。生态环境逐步补上,忽视生态环境保护的状况明显改变;顶层设计和制度建设逐步完善,出台了《关于加快推进生态文明建设的意见》《生态文明体制改革总体方案》《大气污染防治行动计划》《水污染防治行动计划》《土壤污染防治行动计划》以及新环保法等一系列政策法规制度,生态文明制度体系加快形成;全党全国贯彻绿色发展理念的自觉性和主动性显著增强,保护与发展的关系逐步理顺,绿色发展取得明显进展;积极参与国际生态环境治理,日益成为全球生态文明建设的重要参与者、贡献者、引领者。

实践证明,牢固树立社会主义生态文明观,大力推进生态文明建设和绿色发展,是解决新时代社会主要矛盾、全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的必要之举。我们要牢固树立社会主义生态文明观,积极推进绿色发展,着力解决突出环境问题,加大生态系统保护力度,改革生态环境监管体制,保护生态环境,作出我们这代人的努力。

(作者单位:中国地质大学、中南财经政法大学)

# 从全球视阈看现代化进程

钱乘旦



党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,坚定不移贯彻新发展理念,有力推动了我国社会主义现代化进程。这同一些国家现代化陷入停滞甚至落入“陷阱”形成鲜明对比。从全球视阈看现代化进程,有助于我们全面理解和准确把握现代化,扎实推进社会主义现代化。

各国现代化道路千差万别,不存在“标准的”“唯一正确的”现代化模式。西方国家一开始就走上不同发展道路,如英国走和平、改革、渐进的道路,法国走革命、暴力、跳跃的道路,德国的特点是旧统治集团主导国家现代化,美国则是通过民族解放战争摆脱殖民统治的通道。严格地说,标准的西方现代化模式实际上并不存在。那种认为某种模式是标准模

式的说法没有根据,把某个国家的现代化道路视为标准的现代化道路经不起检验。每个国家实现现代化都需要在实践中摸索,借鉴其他国家的成功经验,走自己的路。世界上搞现代化失败的例子比比皆是,其根本原因大都是不顾本国国情而生搬硬套他国经验。

非西方国家的现代化道路更是多种多样,如中国模式、东亚模式、拉美模式等,各国都在用自己的方式建设自己的国家、发展自己的经济。在经济发展方面,有进口替代、出口导向、旅游经济等多种模式。各国都在寻找自身优势,能够充分发挥和不断增强自身优势就意味着找到了自己的发展模式。

成长总是伴随烦恼。现代化并不完全意味着理想境界的出现,有时它会带来更多问题、更大挑战。19世纪的英国就出现过严重社会问题,贫富分化、阶级对立、环境污染、道德败坏、治安情况恶化、人际关系冷漠,原有的社会治理模式明显失效,传统价值体系迅速瓦解,国家的社会功能不

足以应对层出不穷的严重问题,工业化使英国陷入一片迷茫。英国的情况在其他西方国家现代化过程中反复出现,人们这才意识到:现代化意味着对社会进行全方位的调整,意味着社会的整体变化。

从各国实践看,现代化至少包括三方面内容:建立现代国家,发展现代经济,建设现代社会。它们之间相互衔接又彼此重叠,没有现代国家就不能发展现代经济,而经济发展又必定要求建设现代社会。综观推进现代化比较成功的国家,无论是发达国家还是发展中国家,都是这三方面进行得较为顺利的国家。

如何认识中国现代化的现状?如果说1840年鸦片战争标志着中国被迫打开国门、卷入世界现代化进程,那么,到1949年中国基本上完成了建立现代国家的任务,建立起统一、独立、多民族的现代国家,确立起社会主义基本制度,国际地位日益提高。经过60多年社会主义建设尤其是近40年改革开放,中国经济发展取得巨大成就,已成为世界第二大经济

体,形成了比较完整的现代经济体系和日益强大的科学技术能力,人民生活水平不断提高。但中国经济总体上仍处于从劳动密集型向技术密集型转变的时期,劳动生产率还不够高,人均收入只达到世界中等水平,建设现代化经济体系仍需进行长期而艰苦的努力。与此同时,社会问题日益凸显,各种矛盾明显增多。可以说,中国正处于建设现代国家、发展现代经济、建设现代社会的关键时期。

党的十九大作出分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的战略安排,进一步丰富和发展了我国现代化建设的战略思想,完整勾画了全面建设社会主义现代化国家的时间表和路线图。这一战略安排将全面建成小康社会后的30年分成“两个15年”,具有现实可行性和很强激励性,必将鼓舞全党全国人民团结奋进,如期把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

(作者为北京大学博雅讲席教授)

