

深刻理解党的基本方略的科学内涵

祝黄河



中央出台的八项规定只有600多字，何以能有力推动一个拥有8900多万名党员的执政党自我革命的进程？习近平同志给出了明确答案：抓作风建设，首先要从中央政治局做起，要求别人做到的自己先要做到，要求别人不做的自己坚决不做。身教重于言教，行动是无声号令。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以上率下、率先垂范，以“得罪千百人、不负十三亿”的使命担当正风肃纪反腐，有效扭转了“四风”惯性，党风政风为之一新。

以上率下、压实责任，这是党的十八大以来全面从严治党党的一个显著特征。无论是贯彻中央八项规定精神、参加双重组织生活、报告个人事项，还是教育约束亲属和身边工作人员、要求配偶和子女不得违规经商办企业等，都是从中央政治局委员管起、从高级领导干部做起。前不久印发的《中国共产党党务公开条例(试行)》，更是把党的中央组织也纳入其中。在党风廉政建设和反腐败斗争中，从中央领导机构“最先一百米”到基层党组织“最后一公里”，各级党组织尤其是主要负责同志既挂帅又出征，自觉向党中央和习近平同志看齐、对标，切实履行第一责任人职责，紧盯不放、抓抓不松，一级做给一级看、一级带着一级干，形成了齐抓共管、政策落实落地的良好局面。

以令率人，不若身先。正所谓“政者，正也。子帅以正，孰敢不正？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。领导干部做出“看我的”“跟我上”“有我在”的榜样，身先士卒、攻坚克难，这样的无声行动胜过千言万语。现代管理学认为，领导的本质就是影响，是自我意志在他者身上的实现。以行动为号令，通过领导者自身过硬的理想信念、政治素质、责任担当、工作作风、道德人格，从多方面去影响、感染和激励他人，不仅能凸显领导者的人格魅力，而且是一种高超的领导艺术。近年来，我们党正是从讲政治的高度，以上率下抓作风建设，以良好党风带动政风民风，才不断赢得人民群众的衷心拥护和大力支持。

以行动为号令，是中国共产党的优良传统。周恩来同志就是这方面的光辉典范。有一次，他在批阅一份文件时发现，有些字迹十分潦草、不易辨认，怕打字员认不出来打错字，就不厌其烦地把那些难认的字一笔一画描清楚。起草文件的那位同志得悉此事后，感到非常歉疚，从此写字再也不敢潦草。周恩来同志的勤政无私、周到细致，具有极强的感染力。日本参议员铃木实说：“我成为政治家，走上从政的道路，就是受到周恩来的影响。我希望成为像周恩来总理那样的政治家。”以身教者从，以言教者讼。带头行动比强势言语更有力量，榜样作用比强迫命令更能深入人心，无声号令能够潜移默化、成风化俗进而产生恒久力量。

我们党是整个社会的表率，党的各级领导干部特别是高级干部又是广大党员的表率。习近平同志反复强调，“把这部分人抓好了，能够在全党作出表率，很多事情就好办了”。上者，民之表也；表正，则何物不正？各级领导干部特别是主要负责同志是头雁，是“关键少数”中的“关键少数”，其作风是一个地方或单位的风向标。领导干部要有号召力，让人信服，让人愿意跟着干，就必须增强自律意识、标杆意识、表率意识，知行合一、率先垂范。只有时时责任到位、件件真抓实干、处处带头示范，以行动为号令、以实干为准绳，才能团结带领广大干部群众做出无愧于新时代的业绩。

弘扬忠诚老实价值观

坚决反对搞两面派做两面人

王寿林

习近平同志在党的十九大报告中鲜明提出“坚决反对搞两面派、做两面人”，强调弘扬忠诚老实的价值观，这些要求具有很强的现实针对性。忠诚老实不仅是一种道德诉求，也是社会发展进步的内在要求，在人际关系、社会秩序、治国理政等领域发挥着重要作用。党员、干部必须弘扬忠诚老实的价值观，对党、对人民、对组织、对同志襟怀坦白、光明磊落、表里如一，把说老实话、办老实事、做老实人作为立身做人、干事创业的基本准则，旗帜鲜明地反对搞两面派、做两面人。

两面派、两面人口善善、身行恶。这种人没有信念，没有原则，没有立场，没有节操，只有一己私利。少数党员、干部搞上有政策、下有对策，有令不行、有禁不止，阳奉阴违，口是心非，台上台下不一样、人前人后不一样，这些都是搞两面派、做两面人的具体表现。少数党员、干部暗地里搞拉帮结派的山头主义、人身依附的宗派主义、我行我素的自由主义、不讲原则的好人主义、唯利是图的个人主义、游戏人生的享乐主义，这些各色各样的“主义”也都是对党不忠诚、不老实的表现，也可归结为搞两面派、做两面人。实践中，个别领导干部逢会必讲廉政、开口不离党、关，但最后自己却因贪腐锒铛入狱，这就是搞两面派、做两面人的实例。

搞两面派、做两面人同党的性质和宗旨相违背，其危害显而易见。人无诚信不立，家无诚信不和，国无诚信不兴。对于我们党来说，党员、干部对党忠诚老实是党的事业兴旺发达的重要保证。两面人理想信念淡漠、价值观念扭曲、奉献精神丧失，已经丧失对党的忠诚，但在公开场合却又伪装忠诚。这种人一旦面临枪炮的袭击、金钱美色的诱惑、利益集团的围猎，很容易背叛初心、出卖灵魂、贪污受贿、腐化堕落。搞两面派、做两面人，不但败坏党的形象、恶化党内政治生态，而且

给党的事业发展埋下重大隐患。

“对党忠诚”，这是每个党员入党时面向党旗进行入党宣誓时的庄严承诺；“维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致，坚决反对一切派别组织和小组活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计”，这是党章规定的党员必须履行的义务。这就要求党员、干部必须与党同心同德、心心相印，决不能阳奉阴违、口是心非，搞两面派、做两面人。推进新时代党的建设新的伟大工程，要把党的政治建设摆在首位。加强党的政治建设，一项重要任务就是弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，坚决反对搞两面派、做两面人。广大党员、干部应通过明大德、守公德、严私德来立政德，尤其要铸牢理想信念、锤炼坚强党性，在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定。

坚决反对搞两面派、做两面人，需要营造有利于弘扬忠诚老实价值观的良好环境。领导机关和领导干部要善于集思广益、从善如流，不搞家长制、一言堂，坚决杜绝闻喜则笑、闻忧则跳，报喜得喜、报忧得忧等现象发生，使那些讲实话、报实情、办实事、求实效，为党的事业尽心尽力的人得到褒奖，使那些搞形式、摆门面、欺上瞒下、哗众取宠的人没有市场。只有这样，忠诚老实的价值观才能得到广大党员、干部的高度认同。要完善相关制度尤其是选人用人制度，在选人用人时不仅要要看党员、干部台上怎么讲，还要看台下怎么做；不仅要要看人前怎么做，还要看人后怎么做。绝不能让搞两面派、做两面人的人得利，让忠诚老实的人吃亏。要严肃政治纪律，对搞有令不行、有禁不止、阳奉阴违的党员、干部，必须根据情节和危害程度予以党纪政纪处分。要严惩腐败，严肃查处那些把法律和纪律挂在嘴上，背后却大搞权钱交易、官商勾结、利益输送的人。

(作者为空军党的创新理论学习研究中心研究员)

行动是无声号令

张彦

党的十九大报告提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，这是我们党根据马克思主义基本原理和时代发展要求作出的重大理论创新。深刻理解党的基本方略的科学内涵，对于决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重大意义。

新时代党的重大理论创新成果

一脉相承、与时俱进是马克思主义中国化不断推进的基本逻辑。基本方略在继承党的基本纲领、基本经验、基本要求精髓要义的基础上，根据时代发展要求对新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义作出创造性回答，是我们党的重大理论创新成果。

对党的基本纲领、基本经验、基本要求的继承与升华。改革开放以来，我们党紧紧围绕中国特色社会主义这个主题，不断总结实践经验、拓展理论新视野，深入探索中国特色社会主义发展规律。从党的十二大到党的十八大，逐步形成了党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求“五个基本”。党的基本理论是坚持和发展中国特色社会主义的根本指南，党的基本路线是党和国家的生命线、人民的幸福线，二者对坚持和发展中国特色社会主义具有全局性、长期性的指导作用。基本纲领、基本经验、基本要求则更具时效性，需要在基本理论和基本路线指导下不断作出新的概括和总结。党的十九大对改革开放以来尤其是党的十八大以来5年的新成就、新经验、新理念、新思想、新战略进行深入总结，对党的基本纲领、基本经验、基本要求进行深入整合，对新时代中国特色社会主义发展要求进行深入分析，提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。这一基本方略既继承又丰富发展了党的基本纲领、基本经验、基本要求。

对新时代中国特色社会主义发展要求的理论回应。党的十八大以来，我们党统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，经济建设取得重大成就，全面深化改革取得重大突破，民主法治建设迈出重大步伐，思想文化建设取得重大进展，人民生活不断改善，生态文明建设成效显著，强军兴军开创新局面，港澳台工作取得新进展，全方位外交布局深入展开，全面从严治党成效显著，党和国家事业发生历史性变革。同时也应看到，实践创新没有止境，中国特色社会主义发展也没有止境。坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化

新时代坚持和发展中国特色社会主义的实践指南

科学理论必须通过有效实践才能体现其真理价值。基本方略既是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，又是将这一重要思想贯彻于伟大实践的行动指南。

基本方略突出新时代中国特色社会主义实践的**领导核心。基本方略首先明确新时代中国特色社会主义实践的根本原则是坚持党对一切工作的领导，指出党政军民学、东西南北中，党是领导一切的。这就阐明了党是新时代坚持和发展中国特色社会主义的领导核心。中国特色社会主义是一项前无古人的伟大事业，坚强的领导核心是其成功的关键。历史经验表明，办好中国的事情，关键在党。中国共产党领导是中国特色社会主义制度

的最大优势，也是新时代成功应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，不断推动中国特色社会主义从胜利走向新的胜利的重要政治保证。只有在中国特色社会主义实践中始终自觉维护党中央权威和集中统一领导，确保党始终总揽全局、协调各方，才能夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利。

基本方略规划新时代中国特色社会主义实践的全新格局。经过改革开放40年的发展，中国特色社会主义建设已形成“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，形成在国家安全建设、军队建设、祖国统一、外交和党的建设等方面的总体战略部署，形成了新时代中国特色社会主义实践的全新格局。基本方略不仅全面系统地展现了这一全新发展格局，而且提出了新的具体发展内容和实践要求。例如，基本方略的第三条至第九条，既是对中国特色社会主义“五位一体”总体布局的目标升华、具体展开，也是对“四个全面”战略布局的自觉运用、丰富发展。基本方略所规划的发展新格局及其发展内容、实践要求，为新时代中国特色社会主义实践提供了根本遵循。

基本方略彰显新时代中国特色社会主义实践的根本方法。这主要表现在：一是注重实践的系统性。基本方略“十四个坚持”的基本内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面，是一个具有内在逻辑关系的有机整体，体现了马克思主义的社会系统方法论。二是注重实践的问题导向。问题是时代的声音。只有把解决问题作为实践动力和实践方向，才能真正取得实践成效。习近平同志指出：“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”基本方略中的很多内容都是着眼于解决发展不平衡不充分问题的，如坚持新发展理念、坚持人与自然和谐共生等，都旨在推动经济社会持续健康发展。三是注重实践的**创新性。基本方略所包含的具体内容都有着鲜明的时代感和创新性，如坚持推动构建人类命运共同体就具有很强的创新性。

新时代坚持和发展中国特色社会主义的价值导向

坚持以人民为中心是社会主义的本质要求和价值追求。基本方略贯穿着以人民为中心、人民当家作主、在发

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

满足人民对更好教育的需要

解决好教育发展不平衡不充分问题

陈健 周谷平

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。社会主要矛盾的变化对教育发展提出了更高要求。新时代，深化教育改革，办好人民满意的教育，需要着力解决教育发展不平衡不充分问题，不断扩大优质教育资源供给。

以资源流动解决教育发展不平衡问题。教育均衡才有教育公平，进而才会有社会公平，而教育均衡的关键在于如何合理配置优质教育资源。促进优质教育资源合理流动，是实现教育均衡的重要途径。我国教育财政投入已经连续几年超过GDP的4%。2018年，九年义务教育巩固率预期目标将达到94.2%，高中阶段教育毛入学率预期目标将达到88.9%，普通高等教育本专科招生预期目标将达到755万人。因此，困扰教育的关键问题已不再是财政投入不足，而在于优质教育资源配置的不

均衡，当务之急是有效解决区域、城乡、校际三个方面的不平衡问题。从政策层面看，要坚持国家宏观调控与地方自主创新相结合，加快研究制定有利于促进教育均衡发展的一揽子政策，推进教育体制机制改革。优质教育资源以师资为要，要继续实施“志愿支教”“退休支教”“强弱结对”“高校对口”等教育帮扶工程。从技术层面看，要充分利用移动互联网、人工智能和大数据等技术，进一步增强现代教育的开放性、可及性和共享性，使优质教育资源真正惠及全体学生。从市场层面看，要积极培育多元市场主体，采用公办、民办、混合办学等多种方式，实现各种性质办学机构互相促进、互为补充，构建有利于教育均衡发展的现代教育体系。

以特色发展解决教育发展不充分问题。党的十九大报告指出，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。这就要求教育应坚持以学习者为中心，注重多元化特色发展。这也是解

决教育发展不充分问题的重要途径。近年来，全国各地尤其是发达地区基于文化、艺术、国际化或某一特殊技能的特色教育方兴未艾，不少学校因地制宜、找准定位，通过“一校一品牌、一校一特色”等办学路径提升教育水平。教育特色发展的关键在于实现专业化、差异化、精品化“三化联动”。从教育专业化角度看，不同学校要结合各自的核心竞争力，突出自身优势，针对不同学习阶段、不同学生最突出最紧迫的需求提供专业化教育。从教育差异化角度看，在经济社会发展日新月异的今天，人才需求日益多元化。这就要求学校与之相适应，以差异化的教育培养个性化、多样化、复合型人才，使“适合的教育才是最好的教育”这一理念真正成为社会共识。从教育精品化角度看，学校应在专业化、差异化的基础上，着眼于培养学生迎接新时代诸多挑战的能力，形成精品化教学内容，着力提升学生的创新意识、创新精神和创

展中保障和改善民生的政治立场，为新时代中国特色社会主义发展提供了价值导向。

坚持以人民为中心。人民是历史的创造者，是决定党和国家事业前途命运的根本力量。习近平同志指出：“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。”中国共产党自成立以来，就将实现人民的自由全面发展的共产主义作为奋斗目标，始终践行全心全意为人民服务的根本宗旨。进入新时代，中国共产党人把以人民为中心贯穿到基本方略之中，为坚持和发展中国特色社会主义提供了价值导向。例如，坚持全面深化改革旨在破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使人民的创造精神和创新潜能得以充分发挥。

坚持人民当家作主。人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征和核心要义。我国是社会主义国家，国家一切权力属于人民，人民依法通过各种途径和形式管理国家事务、管理经济和文化事业、管理社会事务。基本方略坚持人民当家作主，提出必须坚持中国特色社会主义政治发展道路，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，发展社会主义协商民主，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道，保证人民当家作主落实到国家政治生活和社会生活之中。这充分展现了新时代中国特色社会主义的人民属性和发展宗旨。

坚持在发展中保障和改善民生。进入新时代，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变，发展不平衡不充分问题依然突出，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义依然是新时代社会发展的重点和难点。基本方略以增进民生福祉为发展的根本目的，强调必须在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展；必须深入开展脱贫攻坚，保证全体人民在共建共享发展中有更多获得感，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；必须加强和创新社会治理，维护社会和谐稳定，确保国家长治久安、人民安居乐业等。这些都充分体现了新时代中国特色社会主义坚持人民利益至上的价值导向，彰显了脚踏实地谋民生之利、解民生之忧的人民情怀。

(作者为中央马克思主义理论研究和建设工程专家、中国科学社会主义学会副会长)

新能力。

以国际合作扩大优质教育资源供给。推进教育对外开放、汲取国际先进教育经验、深化教育国际合作，有助于提升我国教育的竞争力，满足人民对更好教育的需要。新时代，我们要在总结提炼中国传统教育历史经验、新中国成立后尤其是改革开放40年来大国外教成功经验的基础上，通过同其他国家交流互鉴，取长补短，不断提高我国教育质量。在我国社会日益走向开放、人民群众对国际教育需求日益增长的背景下，可以合理引进更多的国际高端教育资源，创新教育国际合作方式，积极探索国际教育基地、国际教育园区以及国际学校联盟等各种形式的教育合作，有效扩大优质教育资源的供给。

(作者单位：浙江大学中国西部发展研究院、区域协调发展研究中心)

