

全面认识和把握我国基本国情

秋石

“凡益之道，与时偕行。”谋划和推进党和国家各项工作，必须深入分析和准确判断当前我国的基本国情。科学认识我国发展新的历史方位，坚持从基本国情出发，是党和国家制定正确路线方针政策的基础，是坚持和发展中国特色社会主义的关键。

习近平同志在党的十九大报告中明确提出“中国特色社会主义进入了新时代”“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”的重大政治论断，同时强调“我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变”。这些重要论述，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，指明了党和国家事业发展所处的时代坐标，为我们认清基本国情、把握新时代赋予的新使命提供了根本遵循。

我国发展站在新的历史起点上，中国特色社会主义进入了新时代，迎来了中华民族伟大复兴的光明前景

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。1921年，中国共产党在中华民族存亡绝续的关键时刻脱颖而出，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写了气吞山河的壮丽史诗。在97年波澜壮阔的历史进程中，我们党团结带领人民完成了新民主主义革命，建立了中华人民共和国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃；我们党团结带领人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃；我们党团结带领人民进行改革开放新的伟大革命，开辟了中国特色社会主义道路，使中国大踏步赶上时代。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列，推动我国国际地位实现前所未有的提升，党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化，中国特色社会主义进入了新时代，中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方。

中国特色社会主义进入新时代是中国发展新的里程碑，也是我们全面认识和把握我国基本国情的历史新坐标。习近平同志指出：“中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。”在这里，习近平同志用“三个意味着”，从中华民族、科学社会主义、人类社会三个维度，深刻阐明了中国特色社会主义进入新时代的标志意义。中国特色社会主义进入新时代，不仅在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上具有重大意义，而且在世界社会主义发展史上、人类社会发展史上也具有重大意义。我们要坚定信心、奋发有为，让中国特色社会主义展现出更加强大的生命力。

深挖思想根源 采取有效措施

坚决防止和反对自由主义

王凤青

习近平同志在党的十九大报告中强调：“坚决防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义”。这一重要论述具有很强的现实针对性，为在新的历史起点上加强党的政治建设、净化党内政治生态提供了基本遵循。在新时代，要保持党的团结统一、坚决维护党中央权威和集中统一领导，必须坚决防止和反对自由主义。

坚决防止和反对自由主义，是我们党在97年的发展进程中一直着力强调的。早在1937年，毛泽东同志在《反对自由主义》一文中就分析了自由主义的种种表现及其危害。比如，“不责任的背后批评，不是积极地向组织建议。当面不说，背后乱说；开会不

出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。”在这里，习近平同志用“三个意味着”，从中华民族、科学社会主义、人类社会三个维度，深刻阐明了中国特色社会主义进入新时代的标志意义。中国特色社会主义进入新时代，不仅在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上具有重大意义，而且在世界社会主义发展史上、人类社会发展史上也具有重大意义。我们要坚定信心、奋发有为，让中国特色社会主义展现出更加强大的生命力。

在新时代，社会主要矛盾发生深刻变化，但是我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变

中国特色社会主义进入新时代，既是新中国成立特别是改革开放以来我国社会发展进步的必然结果，源于我们已经具有坚实的物质基础，表明我国将由大国成为强国；又是我国社会主要矛盾运动的必然结果，基于我国社会主要矛盾的新变化、历史赋予我们的新使命。习近平同志在党的十九大报告中指出：“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”这一关于我国社会主要矛盾的新表述，深刻反映了我国发展的阶段性变化和要求，与过去相比，既有重大变化又保持连续性，充满着“变”与“不变”的辩证法。在这里，“变”的是新时代我国社会主要矛盾，从“人民日益增长的物质文化需要”到“人民日益增长的美好生活需要”，从着力解决“落后的社会生产”问题到着力解决“不平衡不充分的发展”问题；“不变”的是社会主义初级阶段依然是我们的“最大国情”与“最大实际”。正如习近平同志指出的：“我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。”这是因为我国社会主要矛盾的变化，是同一方向上发生的阶段性质变，反映的是我国社会生产和社会需求发生的新变化。改革开放以来，我国稳定解决了十几亿人的温饱问题，总体上实现小康，不久将全面建成小康社会，人民美好生活需要日益广泛，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。同时，我国社会生产力水平总体上显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列，

更加突出的问题是发展不平衡不充分，这已经成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。主动适应我国社会主要矛盾转化，是加快转变发展方式、解决发展不平衡不充分问题的迫切需要，是顺应时代潮流、让人民过上更加美好生活的迫切需要。

我国社会主义制度建立以后，始终有一个如何认清国情、正确判断我国社会所处历史方位的问题。像我国这样一个脱胎于半殖民地半封建社会，经过新民主主义革命和社会主义改造建立起来的社会主义社会，对它的基本国情应该怎样认识和把握，我们党一直进行着极其艰辛和卓有成效的探索。党的十一届三中全会以后，在总结新中国成立以来的历史经验和改革开放以来的实践经验的基础上，我们党作出了我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学论断。社会主义初级阶段包括两层含义：一是我国社会已经是社会主义社会，二是我国的社会主义社会还处于初级阶段。前者阐明的是我国当前的社会性质，我们必须坚持而不能离开社会主义；后者则阐明了我国社会主义社会的发展程度，特指不发达的社会主义阶段。我们必须从这个实际出发，把社会主义社会的性质同它的发展程度有机统一起来，全面认识我国社会所处的历史方位。今天，我国经济实力和综合国力显著增强，已成为世界第二大经济体，并且近年来成为拉动世界经济增长的最大引擎，但我国人均国内生产总值仍处在中等收入阶段，依然远低于发达国家水平，并且发展还存在明显的区域问题。从区域发展上看，有的地方快一些，有的地方慢一些，生产力布局还不平衡。从发展各领域来看，既有达到甚至引领世界先进水平的生产力，也有大量传统的和相对落后的生产力；既存在产能过剩的情况，又存在有效供给不足的问题，特别是在群众就业、教育、医疗、居住、养老等方面面临不少难题，社会文明和生态文明建设领域还有不少明显的“短板”。从发展成果的共享看，不同群体之间也有不平衡，社会上还存在不少困难群众。因此，对我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情必须有清醒认识。

在新时代，必须从社会主义初级阶段这个最大实际出发，始终坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，坚定不移把发展作为党执政兴国的第一要务

习近平同志在党的十九大报告中强调：“全党要牢牢把住社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，牢牢坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线，领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。”这一重要论述，为我们决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利指明了方向。

在社会主义初级阶段，发展仍然是解决我国一切问题的关键。“知其事而不度其时则败。”发展是一个不断变化的进程，发展环境也不会一成不变。进入新时代，我们党对发展的规律性认识产生了历史性飞跃，形成了以人民为中心的发展思想，提出创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，明确了“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，确立了新时代中国特色社会主义发展的战略安排。特别是随着我国社会主要矛盾的变化，对发展的任务提出了新的要求。我国发展仍处于可以大有作为的重要战略机遇期，但重要战略机遇期的内涵发生深刻变化，正在由原来加快发展速度的机遇转变为加快经济发展方式转变的机遇，正在由原来规模快速扩张的机遇转变为提高发展质量和效益的机遇。因此，进入全面建成小康社会决胜阶段，不是新一轮大干快上，不能靠粗放型发展方式、靠强力刺激抬高速度实现“两个翻番”，否则势必走到老路上去，那将会带来新的矛盾和问题。只有准确把握战略机遇期内涵的深刻变化，自觉地用新发展理念引领新的实践，才能全面把握机遇、沉着应对挑战，不断开创经济发展新局面。

面对我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段，建设现代化经济体系是我国发展的战略目标。要夯实实体经济，深化供给侧结构性改革，强化创新驱动，推动城乡区域协调发展，优化现代化经济体系的空间布局。要抓好生态文明建设和生态文明建设，让天更蓝、地更绿、水更清，美丽城镇和美丽乡村交相辉映、美丽山川和美丽人居有机融合。要增强改革动力，形成产业结构优化、创新活力旺盛、区域布局协调、城乡发展融合、生态环境优美、人民生活幸福的发展新格局。要牢固树立以人民为中心的发展思想，顺应人民群众对美好生活的向往，自觉做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，以保障和改善民生为重点，发展各项社会事业，加大收入分配调节力度，努力扩大中等收入群体，打赢脱贫攻坚战，保证人民平等参与、平等发展权利，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，朝着实现全体人民共同富裕的目标稳步迈进。

新时代是奋斗者的时代，幸福都是奋斗出来的。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不忘初心、牢记使命，准确把握我国社会主义初级阶段不断变化的特点，坚持党的基本路线，坚持艰苦奋斗再创业，在继续推动经济发展的同时，更好解决我国社会出现的各种问题，更好实现各项事业全面发展，更好发展中国特色社会主义事业，更好推动人的全面发展、社会全面进步，确保实现中华民族伟大复兴的中国梦。

社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。大力弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，旗帜鲜明反对极端个人主义、享乐主义、拜金主义等腐朽文化，坚决反对关系学、厚黑学、官场术、“潜规则”等庸俗政治文化。坚持以马克思主义为指导，在认真汲取中华优秀传统文化精华、深入挖掘革命文化的精神内核和时代价值、牢牢把住社会主义先进文化前进方向的基础上，发展积极健康的党内政治文化。

进一步推动管党治党从宽松软走向严紧硬。党的纪律是各级党组织和全体党员必须遵守的行为准则，是维护党的团结统一的基本保障，也是坚决防止和反对自由主义的利器。应把纪律建设摆在更加突出的位置，加强纪律教育，强化纪律执行，让党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。严格执行党的纪律，充分运用监督执纪“四种形态”，使党员、干部心有所戒、行有所止，自觉防止和反对自由主义。

（作者单位：中共山东省委党校马克思主义学院）

思想纵横

奏响奋斗与幸福的二重奏

甘冲

习近平同志指出：“幸福都是奋斗出来的。”虽然每个人对幸福的理解不同，但对于不努力奋斗就不可能获得幸福的认识是相同的。只有为了心中的理想不懈追求，才会奏响奋斗与幸福的二重奏。

幸福不会从天而降，个人的幸福要靠个人的奋斗，民族的幸福要靠民族的奋斗。中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。正是在党的带领下，广大人民群众团结一心、拼搏奋进，取得了革命、建设、改革的伟大胜利，使近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景，推动中国特色社会主义进入新时代。中国特色社会主义新时代是一个伟大的时代。在这个伟大时代，党员、干部不忘初心、牢记使命，致力于为广大人民群众谋幸福、为中华民族谋复兴；广大中华儿女把个人梦与中国梦紧密联系在一起，在实现个人成长、自我升华的过程中为实现中国梦贡献力量。全体人民团结一致，满怀信心投身于为实现中国梦而奋斗的火热实践，形成万众一心、众志成城磅礴力量。

奋斗本身就是一种幸福。按照马克思主义过程论，世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体。无论自然物质还是人类自身，无论社会生活还是意识观念，都是作为一种过程而存在的。奥斯特洛夫斯基曾言：“人的一生应当这样度过：当他回首往事的时候，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻”。人生的价值，展现在每一日的奋斗之中。每一日的奋斗虽小，却是无悔而幸福的人生的有机组成部分。踏准时代的节拍，为国家的富强孜孜以求，为人民对美好生活的向往勤勉奉献，这样的人生每一日都是崇高的。为崇高目标而奋斗，不仅托举起人生的价值，也让奋斗的过程绽放出幸福之花。

奋斗是充满曲折的，正如再幸福的人生也不可能没有烦恼。奋斗精神之所以可贵，就在于越是面对困难和矛盾，越能激发出非凡的力量。正所谓生命不息，奋斗不止。鲁迅先生弃医从文，一生都在为解放和改进国人的思想而奋斗。他曾公开宣告：“那切切实实，足踏在地上，为着现在中国人的生存而流血奋斗者，我得引为同志，是自以为光荣的。”正是一代代像鲁迅先生这样向着理想信念而不断奋斗的民族脊梁，才铸就了中华民族的辉煌。马克思认为：“历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物；经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人。”为远大抱负而奋斗，为社会发展作贡献，这样的人就是最幸福的人。

新时代是奋斗者的时代。改革开放40年来，我们以敢闯敢干的勇气和自我革新的担当，闯出了一条新路、好路，实现了从“赶上时代”到“引领时代”的伟大跨越。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和有能力实现中华民族伟大复兴的目标，同时也面临着前所未有的风险和挑战。肩负新使命、踏上新征程，面对发展质量和效益不够高、创新能力不够强、民生领域存在短板等诸多薄弱环节，需要继续保持艰苦奋斗、戒骄戒躁的作风，以时不我待、只争朝夕的精神，奋力走好新时代的长征路，更好担负起新时代赋予的使命。

只有奋斗才能成就更美好的明天。时间不等人。我们必须走在时间前面，成为时代的弄潮儿，在中华民族伟大复兴的大道上，奏响奋斗与幸福的二重奏。

为建设教育强国贡献力量

努力实现高等教育内涵式发展

宋作勇

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础性工程，事关国家发展、民族未来。其中，推动高等教育内涵式发展建设教育强国的重要任务。习近平同志在党的十九大报告中对高等教育发展提出了明确要求：“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。”新时代要有新作为。高等教育只有实现内涵式发展，才能为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦源源不断培养大批德才兼备的优秀人才。

在提高教育教学质量中建设“双一流”。我国高校要实现内涵式发展，必须始终把提高教育教学质量作为出发点和落脚点，一切工作都要服从和服务于学生的成长成才，尤其要注重提升本科教育教学质量。为此，要切实加强师资队伍建设和高层次人才培养，不断提升教育育人水平。积极推动高层次人才为本科生上课，鼓励高水平科研成果转化成教学课程。建设“双一流”是我国高校在新时代的奋斗目标，也是提升教育教学质量的有效措施。高校在“双一流”建设中要坚持有所为有所不为，哪个学科办得好、有基础、符合社会发展趋势和需求，就加大力量投入，反之就主动精简。要立足实际、突出特色、调整结构，构建优势学科引领、多学科相互支撑、交叉渗透、协调发展的学科体系。以“双一流”建设为引领，带动教育教学质量整体提升，推动高等教育内涵式发展，全面提升教育育人水平。

增强创新发展能力。以量的扩张为主的传统高等教育发展方式已难以以为继，新时代必须更新观念，走创新驱动、质量优先、内生增长的道路，做到人才培养与时代变化相适应、与经济社会发展相融合，为高等教育内涵式发展开辟新空间。应积极应对网络信息技术发展带来的以自主学习为主要特点的学习方式变化，探索提供差异化、个性化、多样化的教育服务，使教育教学由以教为中心向以学为中心转变、由以教师为中心向以学生为中心转变。积极应对云计算、大数据、人工智能带来的知识更新加快、

周期缩短的新情况，探索加快科研成果转化的方式，及时为学生提供更多前沿知识。

增强服务经济社会发展能力。我国高校要充分发挥在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承方面的作用，明确自身在服务国家发展中的定位，瞄准国家发展战略问题、科技发展前沿问题、国计民生重大问题、区域经济社会发展关键问题等开展研究，为社会主义现代化强国建设提供高水平的智力支撑和服务。广泛深入开展与企业的合作，把更多科研成果转化为现实生产力。加强新型智库建设，坚持以重大现实问题为导向，开展全局性、战略性、前瞻性研究，为党委和政府决策建言献策，当好参谋助手。

围绕办好人民满意的教育下功夫。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。办好人民满意的教育，是满足人民日益增长的美好生活需要的题中应有之义。从现有情况看，高校在人才培养上还存在不能满足人民群众期待的地方。比如，一些课程内容陈旧，不能满足培养卓越人才的需要；一些专业脱离社会和市场的实际需要；一些毕业生协作精神和意志品质薄弱，不能满足实际工作岗位的需要。高校作为人才培养的供给端，必须树立科学人才观，坚持因材施教，一方面，面向高端、追求卓越，强化拔尖创新人才的培养，努力培养各领域的领军人物；另一方面，坚持面向大多数，把提升学生就业能力作为重要努力方向，推动跨专业交叉培养，与科研院所和行业企业联合培养，让学生的知识面更广、技能更强、就业面更广。

（作者为天津师范大学党委副书记、天津市中国特色社会主义理论体系研究中心特聘研究员）

