

新时代坚持和发展马克思主义的旗帜

——学习习近平同志在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话精神

北京大学党委理论学习中心组



新时代大国青年的家国情怀

黄进

我国是幅员辽阔、人口众多的大国。我国古人很早就形成了天下观，家国情怀是几千年来扎根在中国人内心深处的精神元素。《礼记·大学》讲“修身、齐家、治国、平天下”，范仲淹讲“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，张载讲“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，顾炎武讲“天下兴亡，匹夫有责”，这些都是家国情怀在不同时代的经典表达。现在我们奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦，与这种情怀一脉相承。

“知责任者，大丈夫之始也；行责任者，大丈夫之终也。”责任和担当是家国情怀的精髓。如今，中国特色社会主义进入了新时代，我国发展站在新的历史方位。这意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。同时，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，互联网、大数据、云计算、区块链、人工智能等新技术正在深刻改变着人类社会生活。当代青年处于千帆竞发、百舸争流的奋进时代，肩负着民族复兴的历史重任，代表着国家的前途、民族的希望。

今年“五四”青年节来临之际，习近平同志勉励青年学子坚定信仰、砥砺品德，珍惜时光、勤奋学习，努力成长为有理想、有本领、有担当的社会主义建设者和接班人，为法治中国建设、为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献智慧和力量。广大青年要在国家、民族、人类未来的大视野中认真思考、积极实践，努力做一个对国家、对人民有贡献的人，在波澜壮阔的社会主义现代化建设征程中书写自己的人生篇章。

立志报国，筑牢理想信念。理想信念是人生的定盘星，也是奋斗的原动力。习近平同志勉励青年人：人生的扣子从一开始就要扣好。扣好人生第一粒扣子，就是端正志向，树立正确的世界观人生观价值观。当今中国正奋进在实现中华民族伟大复兴的历史征程中。当代青年要树立与时代主题同心同向的理想信念，勇于担当这个时代赋予的重任。立志干大事，而不是求大名、图大利；立志为国家、为人民、为社会多作贡献，而不是只顾个人、只顾小家。有了高远志向，就有了正确的人生航向，就会有不竭的前进动力。

勤奋学习，书写奋斗篇章。我们党为全面建设社会主义现代化强国绘就了宏伟蓝图，也为广大青年实现人生出彩搭建了广阔舞台。广大青年施展才华、追逐梦想，有无比广阔的天地。热血奋斗的重要前提是拥有真学问、怀揣真本领。学习是进步的阶梯，实践是成长的良师。习近平同志指出，青年人正处于学习的黄金时期，应该把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。若问何花不开不败，英雄创业越千秋。广大青年要立足本职岗位，瞄准目标、静心沉潜，自强不息、久久为功，不断实现事业新发展，努力奋斗、梦想成真。

敢于担当，做新时代的大国青年。新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。这是一个崇尚青春理想、鼓励青春奋斗的时代。新时代大国青年要以全球视野认识和思考国家和世界问题，做一个从容自信、眼光长远、格局广阔、情系苍生、心怀天下的人，做一个将个人学业、事业与国家、民族、人类命运紧密联系在一起的人，立身于德、立德于诚、立言于真、立功于实，勇立时代潮头，在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

(作者为中国政法大学校长)

习近平同志在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话，全面回顾了马克思伟大光辉的一生，深刻阐述了马克思主义的丰富内涵和理论品格，高度评价了马克思主义对中国革命、建设、改革的深远影响，科学回答了新时代如何坚持和发展马克思主义的问题，是新时代坚持和发展马克思主义的思想指引和行动指南。学习贯彻这一重要讲话精神，对于我们深刻感悟马克思主义的科学真理性，提高运用马克思主义解决中国实际问题的能力和水平，谱写新时代中国特色社会主义新篇章，具有十分重要的意义。

走进思想，感悟真理力量，深化对马克思主义强大生命力的认识

新时代坚持和发展马克思主义，就要深入把握马克思主义的理论体系和精神实质，深刻理解马克思主义的科学真理性 and 强大生命力。马克思主义既是那个时代精神的精华，又是整个人类精神的精华，它犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路，极大地推进了人类文明进程，至今依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系。马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会的发展规律；是人类的思想体系，是实践的理论，指引着人民改造世界的行动；是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

我们为什么要隆重纪念马克思，为什么要始终坚持马克思主义的指导地位，为什么要高举马克思主义旗帜？习近平同志在他关于马克思主义的一系列重要讲话中给出了极具说服力的回答。马克思主义理论体系和知识体系博大精深，涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面；在人类思想史上，就科学性、真理性、影响力、传播面而言，没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响；无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然显示出科学思想的伟力，依然占据着真理和道义制高点；马克思主义就是我们共产党人的“真经”，是我们党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是我们党和人民不断奋进的万里长河之泉源。在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话中，习近平同志再次郑重强调：“马克思主义始终是我们党和国家的指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。”

新知新觉

习近平同志深刻指出：“党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的‘心学’。”党性教育能否取得实效，关系到党员干部能否始终保持先进性和纯洁性，关系到党员干部在风险和考验面前能否始终保持共产党人的政治本色。要使党性教育取得实效，关键是坚持知行合一。习近平同志强调，“知是基础、是前提，行是重点、是关键，必须以知促行、以行促知，做到知行合一”。党性教育只有坚持实事求是、理论联系实际、求真务实，才能实现“知”与“行”的有机统一。

知行合一要求在求知中坚持实事求是。“知者行之始，行者知之成。”党员干部在党性教育中坚持知行合一，首先要在求知上坚持实事求是。

习近平同志关于坚持和发展马克思主义的重要论述，精辟概括马克思主义的科学理论体系，进一步回答了什么是马克思主义的问题；充分肯定马克思主义的重大作用，进一步回答了为什么要高举马克思主义旗帜的问题；反复强调毫不动摇地以马克思主义为指导，进一步回答了如何坚持马克思主义的问题；明确提出开辟马克思主义中国化新境界的时代任务，进一步回答了如何发展马克思主义的问题；辨析澄清关于马克思主义的错误观念，进一步回答了如何正确看待马克思主义时代性的问题，让马克思主义走进人们的思想深处。

马克思主义是推动社会进步、实现人类解放最锐利的思想武器。中国社会的发展离不开马克思主义的指导，人类社会前进离不开马克思主义指引的方向。它不仅在历史上深刻改变了世界、深刻改变了中国，而且在今天、在未来还将不断改变世界、改变中国。我们要深刻把握马克思主义的真谛，领悟马克思主义的魅力，深化对马克思主义真理性 and 生命力的认识，继续高举马克思主义旗帜，让马克思主义时代性的问题，让马克思主义走进人们的思想深处。

立足实践，回应时代问题，不断开辟马克思主义发展新境界

新时代坚持和发展马克思主义，就要反映时代精神、回答时代课题，引领时代潮流、推动时代发展，结合新的实践不断推动马克思主义理论的丰富和发展。马克思主义之所以具有科学真理性 and 强大生命力，关键在于它具有理论与实践相结合而不断与时俱进的理论品质，它总能随着实践的发展和时代的变化而创新发展。正如习近平同志所指出的，一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。马克思主义不是教条，不是一个僵死、封闭的体系，而是行动指南，是在实践基础上不断生长着的活的理论。

中国共产党人把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中国的实践、中国的历史传统、中国的民族文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化。正是在马克思主义与中国革命、建设和改革具体实际相结合的过程中，中华民族实现了从东亚病夫到站起来、从站起来到富起来的伟大飞跃，实现了从站起来到富起来的伟大飞跃，迎

来了从富起来到强起来的伟大飞跃。没有马克思主义，没有马克思主义中国化时代化，中国这个古老的东方大国就不可能创造人类历史上的发展奇迹。

当前，我们要坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，不断赋予马克思主义以新的时代内涵，从鲜活丰富的当代中国实际出发作出新概括、获得新认识、形成新成果；坚持问题导向，以我们正在做的事情为中心，关注和回答时代提出的重大课题，为解决新时代面临的重大问题提供新理念、新思路、新办法；以宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果，密切关注和研究国外马克思主义研究新成果，坚持在改革中守正出新、不断超越自己，在开放中博采众长、不断完善自己；持续深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

学以致用，达致知行合一，把马克思主义这个看家本领学精悟透用好

新时代坚持和发展马克思主义，就要学精悟透用好马克思主义。习近平同志在讲话中阐明了学什么、如何学的问题，为我们坚持和发展马克思主义提供了科学方法论。特别是针对马克思主义所阐述的一般原理提出了“四个坚持和运用”，针对学习和实践马克思主义提出了“九个学习和实践”，为我们提供了基本遵循。

学什么？要学习马克思列宁主义，学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，学习习近平新时代中国特色社会主义思想。马克思主义各理论形态既一脉相承又创新发展。学习马克思主义不是仅仅学习马克思的思想，而必须整体性地学习、历史性地学习。立足新时代中国特色社会主义实践，要更加突出地学习习近平新时代中国特色社会主义思想思想。这一思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，应当成为学习和研究马克思主义的重中之重。

如何学？要自觉学、深入学、持久学、刻苦学，这是学习马克思主义必须具有的精神状态。习近平同志指出，共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导

实践。读经典、学原文、悟原理，这是基本功，必须持之以恒。特别要强调，学习马克思主义要带着问题学、联系实际学，不是为了学而学，而是为了学以致用，把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大力量。

守正创新，永葆鲜亮底色，为发展马克思主义贡献力量

新时代坚持和发展马克思主义，高校应该发挥重要作用。2018年5月2日，习近平同志在北京大学考察时强调，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。

北京大学具有深厚的马克思主义传统，是中国最早传播和研究马克思主义的地方。中国共产党的主要创始人和一些早期著名活动家，就是在北京大学工作或学习期间开始阅读马克思主义著作、传播马克思主义的。改革开放以后，北京大学及时恢复马列教研室。1992年成立全国第一家马克思主义学院。学院坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向和办学原则，先后启动了系列工程：建设全国第一座以马克思的名字命名的“21世纪燕园红楼”——马克思楼；启动马克思主义研究的重大基础性工程——“马藏”编纂与研究工程；建设国际马克思主义文献中心；举办世界性高端学术论坛“世界马克思主义大会”，汇聚来自世界各地的马克思主义研究者；等等。

在中国特色社会主义新时代，深入学习研究宣传马克思主义，一要把马克思主义主旋律唱得更响亮，把加强马克思主义学习研究宣传作为重要职责，把建好马克思主义学院、建设世界一流的马克思主义理论学科作为重大政治任务，把北京大学建设成为研究马克思主义的世界级学术中心和研究习近平新时代中国特色社会主义思想的重要平台；二要坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位，整合马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等学科力量，强化马克思主义理论对整个哲学社会科学学科体系的引领和辐射；三要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义科学真理性、理论意义和现实意义的认识，让学生学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，深入把握世界发展走向，深刻感悟马克思主义真理力量，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人打下科学思想基础。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

修好共产党人修身养性的必修课

以知行合一促进党性教育

吴向廷

实事求是，是指从实际出发探求事物的内部联系及其发展规律，从而认识事物的本质。毛泽东同志精辟地指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”习近平同志强调：“敢不敢坚持实事求是，考验着我们的政治立场，考验着我们的道德品质，始终是领导干部党性纯不纯、强不强的一个重要体现。”党员干部只有坚持一切从实际出发、实事求是，才能获得对客观世界的规律性认识，为知行合一提供基础和前提。相反，如果不能坚持实事求是，是，那么，所谓的“知”只能是表面的、主观的理解，不可能指导实践，也就不可能做到知行合一。

知行合一要求在行动上践行理论联系实际。“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之，学至于行之而止矣。”求知的目的是为了指导实践。毛泽东同志指出，“对于马克思

主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”“如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那末，这种理论再好也是没有意义的。”在党性教育中，坚持知行合一就是要求理论的“知”紧密联系实际的“行”。在理论与实践的关系中，理论是从实践中产生的，要接受实践的检验并在实践中得到丰富和发展；同时，理论只有与实践紧密联系，才能发挥对实践的指导作用，实现自身的价值和意义。习近平同志强调：“不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。”党员干部要提升党性修养，就要运用马克思主义的立场、观点、方法改造主观世界，达到“知”；同时，紧密联系具体实际，致力于解决实际问题，实现“行”。

知行合一要求在方法上体现求真务实。“利民之事，丝发必兴；厉民之事，毫末必去。”对于党员干部而言，知

行合一的“知”是“求真”，源于实践又反过来指导实践；“行”是“务实”，是要执政为民，实实在在为老百姓谋福利。知行合一必然要求党员干部求真务实。习近平同志强调：“求真务实是共产党人的重要思想和工作方法。我们一定要在实践中认识真理、把握规律，用发展的马克思主义指导新的实践，用新的实践丰富和发展马克思主义，敢于直面矛盾，敢于较真碰硬，为做好党和国家工作深思洞察、尽责尽力、善作善成。”加强党性教育，就要促使党员干部坚持求真务实，既在“求真”上下功夫，又在“务实”上做文章，切实做到讲实情、出实招、办实事、求实效。同时，把求真务实的要求体现到干部的选拔任用工作中，让埋头苦干、真抓实干的党员干部真正得到重用、充分施展才华，让作花飘浮、哗众取宠的党员干部无以表功、受到贬责。

(作者单位：中共中央党校教师进修学院)

精准化 多样化 互动化 运用新媒体提升党员教育实效

王爱英

重视党员教育是我们党的优良传统，是保持党的先进性和纯洁性的重要手段。当前，新媒体的发展使人们的学习、工作与思维方式都发生了深刻变化，党员教育既面临新的挑战，也迎来前所未有的机遇。新形势下，加强党员教育必须有效应对挑战、善于把握机遇，运用新媒体实现党员教育对象精准化、内容多样化、形式互动化，让党员教育更方便、更及时，覆盖更广、实效更强。

实现党员教育对象精准化。目前，我们党已经有8900多万名党员。广大党员由于教育水平、工作经历、所处领域和地域不同，对党员教育的需求也不尽相同。做好党员教育，既要有普遍性要求，也要针对不同层级、不同领域、不同行业党员的实际需求体现差异化。应根据党员的学习需求实行差异化教育，坚持“一把钥匙开一把锁”，努力使党员教育更加精准化。不注重精准化，就难以有的放矢解开党员思想上的扣子，提升广大党员的思想理论水平。做到精准化，前提是对党员的教育需求进行深入调研，准确了解其在学习方面的实际需求和思想上的问题困惑。新媒体的快速发展为深入了解党员的教育需求提供了便利条件。各级党组织可以依托新媒体技术建立党员教育需求数据库，在制定党员教育计划时，依据数据库分析得出的结论进行分层分类。各个党组织在开展党员教育时，也可以通过新媒体开展教育需求问卷调查，征求党员的意见建议，从而使教育更符合党员的实际需求。

实现党员教育内容多样化。传统的党员教育主要依靠集中授课等方式进行，内容也主要以文字和图片为主，比较单一。实现党员教育内容多样化，主要是指利用新媒体使党员教育内容向综合

运用文字、图片、动漫、视频、微电影等多样化形式发展，增强新颖性、丰富性和吸引力。党组织在开展党员教育时，要适应新媒体迅猛发展的形势，主动进行内容创新，形成主题鲜明、内容丰富、质量上乘的教育内容。这需要建设专业化的党员教育队伍，促使党员教育工作者不断增强新媒体素养，提高运用新媒体技术创新党员教育内容的能力。在新媒体时代，实现党员教育内容多样化，另一个重要途径是推动教育资源开放共享。可以建设党员教育云平台，将丰富多样的党员教育内容集中到云平台上，在开放共享的基础上实现互通共用。这不仅有利于丰富党员教育内容，还能有效节约党员教育成本。

实现党员教育形式互动化。新媒体有利于充分实现信息的交流互动。可以利用新媒体互动性强的特点，增强党员教育的即时性、互动性，调动党员学习的积极性、主动性。从实践来看，新媒体的双向交流模式改变了传统党员教育“我说你听、我打你通”的状况，为党员教育增添了活力，促进了自我教育与相互教育的结合，增强了教育者与受教育者的互动。这种双向互动而非单向被动、积极引导而非盲目灌输的党员教育模式，可以大大增强党员教育的实效。同时，实现党员教育形式的互动化，可以形成有效的反馈机制，便于及时掌握受教育者的思想情况和学习状况，并根据其需要及时调整教育的内容和方式方法。

(作者单位：河南省中国特色社会主义理论体系研究中心)

