

改革开放史研究：回顾与展望

教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心



历史学是极富生命力的学科

王斯德

历史是逝去的昨天，生活在今天、面向明天的人们为何要把目光投射到那些已尘封的岁月？我们为什么要研究历史？从根本上说，因为人类发展是一个先后继承、不可割裂的过程。昨天、今天、明天，衔尾相随，历史与未来正是在现实中交汇，认识过去是理解现在和未来的钥匙。这决定了历史学具有永恒的生命力。

从广义上说，历史学的研究对象可涵盖一切事物，因为任何事物都是历史的过程，所以马克思、恩格斯说：“我们仅仅知道一门唯一的科学，即历史科学。”我们一般所说的历史学，主要是研究人类社会发展的具体过程及其规律的一门学科。不同于许多应用学科，历史学不能直接创造财富。但看似“无用”的历史学却有“大用”，其生命力就蕴含在这“大用”之中。习近平同志深刻指出：“重视历史、研究历史、借鉴历史，可以给人类带来很多了解昨天、把握今天、开创明天的智慧。所以说，历史是人类最好的老师。”

历史是一部社会教科书，是人类认识世界、改造世界的强大武器。一部人类社会的发展史，就是人类在不同历史时期求生存、图发展的奋斗史，就是人类认识世界、改造世界的奋斗史。历史学把人类社会的变迁作为一个动态过程和一个有机整体来考察和剖析。以唯物史观为指导来考察历史，我们就能增强历史洞察力，领悟历史的真谛，正确看待过去、现在和未来，认清历史发展的客观进程和大趋势，确立科学的理想和信念。人类社会在历史上的成败得失和经验教训，对于今天的社会发展来说无一不是宝贵财富，可以使今天的人们少走弯路，避免重蹈覆辙。可见，以史为鉴，可以究天人之际、通古今之变，清楚兴替之道。

历史是一部人生教科书，是人类认识自我、超越自我的强大武器。学历史对于提高人文素养、提升思想境界、形成良善人格、陶冶高尚情操、塑造美好心灵都有潜移默化的作用。翻开人类历史，贯穿着真善美与假恶丑的斗争，记载着人类在改造自然、改造社会的斗争中不断克服自我的艰辛历程。从历史中人们可以体验先辈们在追求理想、改变命运过程中的痛苦与欢乐、挫折和胜利，感悟到人生的意义、生命的价值和人的尊严。从对历史事件和历史人物的评价中，人们可以具体生动地体悟到什么是正义、崇高、伟大。所有这些，都有助于人们树立正确的世界观、人生观和价值观。

正是因为看到历史的重要价值，所以中华民族一直高度重视历史学。我国历史学源远流长，有着深厚的底蕴，名家辈出、成果丰硕。数千年来，多少历史学家皓首穷经、孜孜求索，但并没有把所有历史问题都研究无遗，历史真理并未穷尽。这不仅因为在时间的隧道中历史仍在不断延伸，而且因为随着时代的发展，不同时代的人对同一历史问题的认识也在不断深化。历史学家不仅要不断发掘新史料的基础上力求最真实地“复原”历史，而且要对历史不断作出新的理解和阐释。历史研究者总是站在时代的高度，凭借当代人的知识和经验、理论和方法去认识历史，从而对历史不断有新的体悟。历史学也正是在这一过程中不断展现自己的生命力。

史学界曾在过去一个时期出现过深深的忧虑，深恐市场经济大潮会冲垮历史学生存的基础，酿成“史学危机”。但这些事实证明，社会的巨变不仅不会使历史学衰微消亡，相反，它会促使历史学自我更新，在理论、内容、形式、文风、方法等方面进行全方位变革，从而展现新的生命力。“历史就是我们的一切”“天地间无非史而已”。历史研究者应该有崇高的社会责任感 and 历史使命感，对国家前途和人类命运抱有深切的关怀，力戒浮躁、淡泊名利，耐得住清贫和寂寞，甘于坐冷板凳，通过历史研究服务于国家发展和社会进步。

(作者为华东师范大学历史学系教授)

让匿名评审制度真正发挥作用

——匿名评审与学术共同体建设学术研讨会述要

史云鹏

全国高等学校文科报研究会主办，《四川大学学报》(哲学社会科学版)编辑部、四川大学历史文化学院等承办的“匿名评审与学术共同体建设”学术研讨会暨第二届学术期刊历史学编辑论坛”日前在四川省成都市举行。与会者围绕历史学研究现状、匿名评审的优势与弊端等议题进行了研讨。

与会者指出，匿名评审的重要性毋庸置疑，但匿名评审制度受评审人的素质、学科发展的成熟度、专家评审意见的落实力度等诸多因素影响，能否真正产生“最好的结果”存在不确定性。匿名评审与学术创新之间的矛盾、稿件数量巨大与阅读专家稀缺之间的矛盾等，也会影响匿名评审制度的公正性和有效性。当前，可以通过加强学术共同体建设来消除匿名评审制度的弊端。

学术信息

研究领域不可能有的优势。当下历史学领域倡导的坚持眼光向下、从关注精英到关注百姓，对于书写有血有肉有人有故事的改革开放史亦大可借鉴。

更好发挥资政育人功能。资政育人是史学的重要功能。改革开放既是历史，也是现实，改革开放史研究尤其要注重资政育人。改革开放的巨大成就有目共睹，学术界对此有高度共识、充分评价。对于改革开放的巨大成就，历史研究关键是要进一步增强解释力，说清楚这些巨大成就背后的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。同时也要看到，历史是复杂的，有波澜壮阔、凯歌行进、辉煌成就，也难免存在各种各样需要进一步解决的问题。历史发展进程不可能是一往直前、十全十美的。改革开放史研究要从有利于新时代全面深化改革的角度研究一些问题，以史为鉴提出解决之道，更好发挥资政育人功能。

立足于中国特色社会主义进入新时代拓展和深化研究。中国特色社会主义进入新时代，这一新的历史方位为我们进一步拓展和深化改革开放史研究提供了新视野、国际比较视野。中国改革开放与经济全球化、中国改革的国际比较、改革开放与发展中国家的现代化道路、改革开放与构建人类命运共同体等，对这一系列重要课题进行深入研究，无疑会极大拓展和深化改革开放史研究。

注重在研究方法上不断创新。当前，对于如何创新研究方法以深化改革开放史研究，学界已有很多讨论，并形成许多共识，一些议题很有新意。推动改革开放史研究更上一层楼，需要更多学者躬身实践新的研究方法。比如，以经济体制改革为重心的改革开放史极具复杂性，历史研究者研究经济体制改革问题难度颇大，因而需要多学科合作。目前，多学科学者通过对话与合作协同研究改革开放史还比较少。我们要特别重视形成以重大问题、共同话题为着力点的多学科协同研究。应通过对重大问题、共同话题的共同关注和讨论，打通学科壁垒，用多学科研究方法，推动改革开放史研究与时俱进。

(执笔：杨凤城)



经过长期研究，学术界在改革开放史一系列基础性重大问题上达成一些基本共识。比如，改革开放史的主题或主线是中国特色社会主义的开创和发展，改革开放是中国特色社会主义的历史与逻辑起点。又如，改革开放的历史轨迹和阶段划分已经较为清晰，无论是细分还是粗描，有几个划分阶段的历史节点大多数学者是认同的：一个是1992年邓小平南方谈话和党的十四大，一个是世纪之交尤其是2002年党的十六大，一个是2012年党的十八大。党的十九大宣告中国特色社会主义进入新时代，给学术界进一步研究改革开放史尤其是历史阶段划分提供了最新的时代视角，从这一新的历史方位出发可以更深刻地认识历史演进并在此基础上划分阶段。再如，有关改革开放的重大事件及其决策过程已经基本廓清，重要人物的主要贡献、关键历史作用已经有了基本结论，重要思想和理论观点的源起、演进与发展轨迹、意义与作用等得到较为充分的概括和分析，一些特定地区和领域甚至行业的改革开放历程及其特点、成就等也有了较清晰的梳理和审视。

推动改革开放史研究更上一层楼

综观改革开放史研究，短短几十年能取得如此显著成就是很难得的。但在充分肯定成就的同时也要正视问题，坚持问题导向，推动改革开放史研究更上一层楼。

书写有血有肉有人有故事的改革开放史。已有研究的不少成果呈现在读者面前的总是从会议(文件)或决策(政策)到巨大成就，再从新的会议(文件)或决策(政策)到更大成就。这样的历史叙述虽然有始有终，但缺乏过程，或者过程是平面的、直线的，缺乏多线条复合的复杂性展现，尤其是在历史过程中很少看到历史的主角——人，没有故事性。历史叙述应善于通过人和故事反映经济社会变迁、制度体制变动。改革开放史著作应该写得更加生动，这样才能吸引读者。改革开放既是历史也是现实，改革开放史研究的“现场感”是其他历史研究所不具备的。这种现场感对于理解、解释历史至关重要。改革开放重要事件的亲历者在各个层次各个领域均广泛存在，这为鲜活口述史、田野调查提供了其他历史

潮有所回落，但是自觉的研究意识一直持续了下去，也出现了不少更富学术含量的改革开放史著述。到2008年改革开放30周年时，出现了一个更显著的研究高潮。改革开放史著作出版超过800种(部)，论文超过3万篇。一大批有关改革开放的重要文献集结出版，各种回忆录、口述实录、亲历记异彩纷呈；一大批以中国改革开放30年或类似命题为名的丛书出版发行；一大批改革开放全史型著作面世，其中较有影响的推原中共中央党史研究室第三研究部编纂的《中国改革开放30年》；专题性著述已经涵盖方方面面，虽然经济体制改革依然是重中之重，但民主政治、法治、科教文卫、思想理论演进、社会变迁、党的建设、外交转型、军队与国防等方面均有研究成果面世；地方和行业部门的改革开放史专著出版成为一大亮点。

历经较长时期的积累和沉淀，我们有充分的理由相信，在今年改革开放40周年之际，改革开放史研究会形成一个更大高潮，产生更多高质量成果。近些年，学者们开始比较深入地探讨改革开放史研究的学科性质、学术理念、研究体系、理论方法和实践路径等，这为改革开放史研究推出高质量成果奠定了更好基础。

改革开放史研究形成一些特点与共识

改革开放史研究的时间虽然还很短，但经过一批批学者的努力，已经取得丰硕成果。审视这些研究成果，可以大致看出改革开放史研究的一些特点和达成的一些基本共识。

关于改革开放史研究的特点，这里仅举两个要点。一是从时间维度看，越是改革开放初期和早期的问题研究得越多越深入，例如关于真理标准问题大讨论，关于党的十一届三中全会及其之前的中央工作会议，关于农村改革，关于经济特区，关于邓小平南方谈话，关于经济体制改革的启动等。这当然与历史研究本身的特点有关。二是从研究内容看，经济体制改革始终是重心和热点，在改革开放30周年之际，有关经济改革与发展的专著达到100余种，是占比最高的。关于农村改革研究更是成果多、质量高。这与我国改革开放的实践相吻合。经济体制改革是最先启动的，而且波澜壮阔、狂飙突进，成就举世瞩目。农村改革是我国改革的第一号角，具有重要历史地位与历史意义。而且，改革开放以来“三农”问题一直是党和国家工作的重中之重，这也促使人们格外关注农村改革历史。

不断提高研究科学化水平

深化改革开放史研究要坚持正确思维

欧阳雪梅 宋月红

中国历史的发展进程。坚持战略思维深化改革开放史研究，需要围绕中国特色社会主义这一主题，从理论与实践、历史与现实的结合上，展示中国特色社会主义在改革开放中开创、发展、壮大的历史进程，彰显改革开放对中华民族发展的历史意义，从而深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。

坚持历史思维，深刻揭示改革开放历史进程及其基本经验。坚持历史思维，就要坚持以唯物史观为指导，以历史视野观察和认识事物，从历史分析中总结历史经验，获得历史智慧与启示，把握历史发展方向与趋势。坚持历史思维，要求我们从改革开放不断发展的历史进程中揭示改革开放的历史逻辑，认识和把握改革开放历史进程的主流与本质。坚持历史思维深化改革开放史研究，需要把改革开放开创、展开和全面深化的各个发展阶段联系起来，把改革开放前后两个历史时期统一起来，特别是把改革开放史放在推进社会主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴的历史进程中来考察，从中揭示改革开放的历史必然性，探寻改革开放的规律。坚持历史思维，有利于还原历史本貌，澄清历史是非，抵制历史虚无主义。

坚持系统思维，深刻揭示改革开放的大脉络和各领域的关联性。改革开放是一项十分复杂的系统工程，涵盖经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和

祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面各领域。而且，改革开放越深入，各领域的关联性和互动性也就越强。坚持系统思维深化改革开放史研究，既要研究经济体制又要研究政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制及其内在关系，既要研究理论创新、制度创新又要研究科技创新、文化创新以及其他各方面创新，深刻认识改革开放各领域之间的相互作用与影响，深刻认识推进改革开放的动因和合力。这就要求改革开放史研究关注研究对象的系统关联，克服碎片化、孤立化、片面化、静态化倾向，避免被纷杂的现象所迷惑，更好地把握改革开放历史发展的大脉络、大逻辑。

坚持辩证思维，深刻揭示改革开放历史的辩证发展。历史发展是一个错综复杂的矛盾运动过程。改革开放是一场深刻的社会革命，是在党领导人民认识和处理各种矛盾中向前发展的。辩证思维能力就是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。坚持辩证思维深化改革开放史研究，应以改革开放中的矛盾为切入点，研究我们党在推进改革开放中是如何认识和处理这些矛盾的。应围绕改革开放中的重大矛盾关系，深入研究我们党在改革开放中是如何处理坚持改革开放与坚持四项基本原则、物质文明建设与精神文明建设的、对内搞活与对外开放、尊重人民首创精神与加强和改善党的领导、改革发展稳定、整体推进与重点突破、顶层设计与摸着石头过

河、政府与市场等纷繁复杂的矛盾关系，从而揭示改革开放历史的辩证发展，阐明改革开放的正确道路。

坚持创新思维，深刻揭示改革开放历史的内在机理。改革开放的历史是党紧紧依靠人民书写的创新创造的历史，研究改革开放史也应坚持创新思维。目前，许多改革开放史研究成果仅仅从历史文献出发分析改革开放中有关理论和政策的演变，但对理论和政策背后的动因和合力。这就要求改革开放史研究关注研究对象的系统关联，克服碎片化、孤立化、片面化、静态化倾向，避免被纷杂的现象所迷惑，更好地把握改革开放历史发展的大脉络、大逻辑。

(作者为中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员)



习近平同志指出：“历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。”改革开放史是我们党领导全国各族人民开创、坚持和发展中国特色社会主义的伟大历史。当前，改革开放史研究方兴未艾。新时代，全面深化改革，需要深化改革开放史研究，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供历史借鉴。这就要求我们坚持正确思维，不断提高改革开放史研究的科学化水平。

坚持战略思维，深刻揭示中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。战略思维着眼于事物的全局性、根本性和长远性，对于从宏观上把握历史具有重要意义。改革开放以来，我们党领导人民开辟中国特色社会主义道路、形成中国特色社会主义理论体系、确立中国特色社会主义制度、发展中国特色社会主义文化，深刻改变了