

## 是这个组织，在香港年轻人的心里下毒！



补壹刀 为民族复兴鼓与呼，与中国崛起共荣辱

2019-09-02 23:47

<https://user.guancha.cn/main/content?id=167887>



今天，香港各大学校开学，也是一些乱港分子作妖的日子。

下午三点，香港中文大学百万大道举行大专院校学生的罢课集会。尽管校方连夜要求取消，但学生会仍坚持举行。

据媒体报道，在一些乱港分子的极力煽动之下，今天预计有来自 200 所学校，8000 名学生罢课。这个人数显然大大低于乱港分子的预期，但也仍然令人忧心——香港的乱局，将尚不谙世事的学生裹挟进来。

据香港警方透露，他们曾拘捕了一个男童，身上还携带着两枚汽油弹和火机。这是一幅多么触目惊心的画面。

显然，香港教育病了。

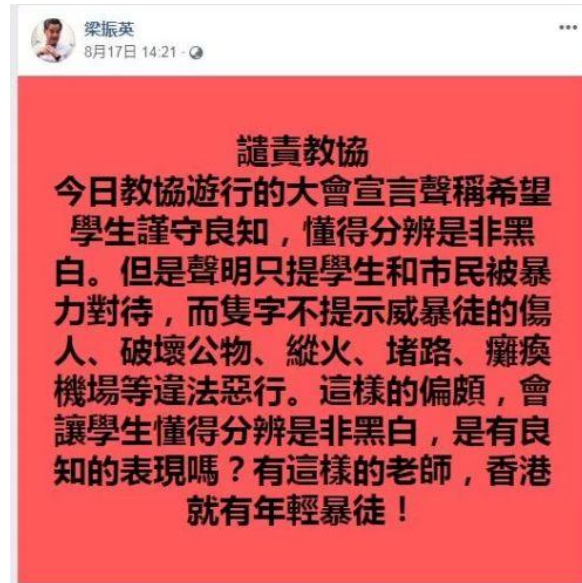
很多人提到通识教育的问题，它显然是存在问题的。叨姐请教了前香港教育工作者联合会主席、将军澳香岛中学校长邓飞。他告诉叨姐，其实还有一个人和一个组织不得不提：司徒华和教协。

### 1

先说香港教育专业人员协会，也就是教协。

2012 年反国教、2014 年非法“占中”、2016 年旺角事件，还有今年的“反送中”，都有教协的影子。

今年 8 月 17 日，教协发起示威活动，教协副会长叶建源鼓动学界去维园“强力表达”政治诉求。教协理事张锐辉明目张胆纵容乱港团体煽动学生不上课去搞政治，称“他们有表达政见的权利”“老师要让他们实践”……



2017年，“港独”标语风波冲击香港的大学校园，教协不但不谴责，反而煽风点火，还反咬一口说“政治归政治，教育归教育”。

2016年，“港独”歪风向中学校园蔓延，学生组织“学生动源”扬言已在14间中学，包括香港和九龙华仁书院等名校设立“本土关注组”。教协竟说要尊重学生讨论“港独”的权利。

2015年，由教协主办，号称推广阅读风气的中学生好书龙虎榜活动中，鼓吹“港独”的陈云所著《香港城邦论II光复本土》赫然列于60本候选书目榜上，公然向心智未成熟的中学生“播独”。

2014年非法“占中”爆发，教协向教师派发“黄丝带”，呼吁教师及学生在课堂上佩戴，声称“唤醒学生关心社运”，更安排专车接送师生到罢课集会现场，将大量中学生送上街头。



2013年，教协理事、通识科老师方景乐制作了一套关于“占中”的教材，上传到教协的网站。非法“占中”发起人戴耀廷是这套教材的顾问，其倾向性不言而喻。

2012年反国教风波中，教协发信到全港学校，要求老师签署所谓“良心约章”，变相逼老师进行政治站队。

再往前追溯，90年代初在香港就读中小学的人不会忘记，教协曾不遗余力在学校推行民主运动，毋忘“5-3-5”的种子就这样播在了一代香港学生的心中。

教协，才是香港校园内最大的政治力量。

## 2

有人说，教协垄断香港教育40年。

确实如此。

教协现在是香港最大的工会。2016年，教协会长冯伟华在纪念教协创立者司徒华去世5周年的文章中是这样汇报的：

“教协的会员人数，由2011年的83,000人，增加至2015年的96,000人，五年间增长超过一成三。另一方面，教协的累积盈余，亦由2011年的9,700万元，增加至2015年的1.29亿元，五年间增长超过三成。”

这是什么概念呢？在立法会教育界功能界别里，截至2018年的登记选民人数为85,594人。这些登记选民必须是在大学、中学、小学、幼儿园、特殊教育的注册教师。也就是说，教协涵盖了香港几乎所有现职教师。



教协之后，会员人数上位于第二的教师协会香港教育工作者联合会（教联会），满打满算会员人数是3万人左右，和教协的近10万人相差不是一点半点。

教协在香港教育界的巨无霸地位还体现在立法会选举上。

自界别议席设立以来，教育界别的议员一直由香港民主派人士担任。这些出自教协的参选人都以压倒性优势获胜，票数超过第二名两倍以上。

教协拥有在香港教育界呼风唤雨的能力，导致从港英政府到特区政府，在各项教育改革事宜上必须首先聆听教协的声音。

然而，教协的历史和性质却决定了它的立场。

教协是香港唯一用工会来注册的教育社团组织。既然是一个行业的工会，就天然需要代表教师向政府争取更多权益。

教协成立于1973年。在那之前，港英政府宣布削减文凭教师入职薪水，并计划将教师薪水与公务员脱钩。老师当然不愿意了，一改之前忍气吞声的态度，在司徒华的带领下从游行走向全港教师大罢课，最终以港英政府妥协、教师大胜结束。

司徒华说，那是一次历史性的胜利，在为教师争取权益的同时，更重要的是教协正式注册成为工会。



教协成立，是香港政治及社运发展史上的里程碑，它不仅一步步推动香港的教育改革，而且让香港人有了抗争运动的初体验。

插一句话，1973年，还有另一件对于香港至关重要的大事，那就是夏季的“反贪污、捉葛柏”游行，促使香港政府设立“总督特派廉政专员公署”，就是大家都熟悉的廉政公署。



现在很多人只知有廉署，不知教协。殊不知香港现代公民社会的面貌，在某种程度上，是由它们二者共同塑造的。

进入20世纪，教协就更牛了，因为它积极借势完成了政治上的拓展。

### 教育專業

教育專業工會 現時是一批教育專業團體，包括編碼編組公會、安教不合理的自強、維護公義、關注教育行動、為此，聯席現任教育研究部、專研研究知識及能力的教育政策、監察政府的政策、並透過研究、調查、定章等及各地區行動、內政及外務、維護教師合理的教育福利及改善教學環境。

- 進行各種專業研究、調查、監察、有聲討、法庭法律行動、教育界在TSA、教育專業程度、全學界公認、增加福利、免費中職課程以及大學研究發展及服務的事宜、並進行多項國際性的交流活動、並與政府進行專業對話及合作。
- 聯席教育專業團體、包括研討會、工作性、交流及服務、讓教師互相分享教學理念、教學方法及專業心得、發展教育專業自主精神。
- 去聲援和對教育政策及措施提出專業意見、並與政府維持教師權益、監督政策的執行、監督人員及監察其行為。
- 爭取立法保障教育專業、在議會內監察教育政策、爭取及維護教師的權益、並讓教育界加入各個專業組織、讓教育專業界向國家及國際社會展示其專業性。
- 透過媒體、電郵及公文書、向社會提出專業教育意見。

### 社會事務

教育界最核心的專業、將會參與至今一區及抗爭、更積極地參與政治活動、我們除了維護教育權益、更應以行動關心社會、為社會公益發聲、捍衛民主、捍衛法治、讓下一代生活有一個公平、自由和民主的社會。

- 參與學界民主運動的行動
- 參與民主運動
- 參與性少數的運動、保障反對日本軍國主義教科書等行動
- 參與公民社會的行動、例如簽名公啟事
- 加入各類民主團體
- 加入國際教育聯盟
- 委託代表出席國際會議

### 爭取權益

新法40年對會時已有權益及改善、為勞工爭取及維護各項權益、每年處理約3000宗個案、過去一年更處理近5000宗的個案、專業理及職員透過電話諮詢及投訴、幫會會員處理個案及專業諮詢事宜、並定期向教育界立法會提交其專業報告。

- 爭取教師職業保障、要求停止編班制、增加常規教師、維護合約教師權益、關注教師退休保障。
- 改善《教育條例》、《勞動條例》及其他與教師權益有關的法例、保障教師權益。
- 維護教師權益、爭取認可教師專業學歷及地位、要求合理待遇和同工同酬。
- 爭取制定專業法例、提高同工的法律知識、並向同工提供不同的權益資訊。
- 撥款資助專業發展及培訓。

權益及培訓工作原則：

- 保密；
- 專業投訴人意願，以協商方法處理；
- 大公無私、一視同仁、誠懇為會員服務；
- 堅持維護合理權益；
- 遵守教育專業精神；
- 會方代表會與校方或教育局接觸、進行調解。

### 獨立、資助學校教師薪級表

薪級	薪級	薪級	薪級	薪級
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60
61	62	63	64	65
66	67	68	69	70
71	72	73	74	75
76	77	78	79	80
81	82	83	84	85
86	87	88	89	90
91	92	93	94	95
96	97	98	99	100

教协会务简介中列明最关注的社会事务，因为第二项的不可言说，只能模糊处理。

以前，香港的中学及大学基本沿用英式三二二三学制，即是三年初中、两年高中；想考大学，就多读两年预科，之后考三年制大学。2000年，香港提出教改，将学制统一改为三三四制，即高中由两年改为三年，就为高中课程的改革提供了机会，通识科这时候成为了和中文、英语、数学并列的必修课。

教育改革如果落实，课纲改了，课本要变，教师要适应新学制新课程，工作量将大增。这时候偏偏赶上特区政府遭遇比较少见的财政赤字困境，被迫需要节衣缩食。教育是政府财政支出中的最大头，约占20%，教师们因此以为教改的就是砸他们的饭碗，以让特区政府完成砍掉教育部门5%预算的目标。

教协就利用教师的民愤，动员、组织教师游行示威，趁机壮大自己的政治资本。

#### 4

教协，是司徒华生前最早创立且最满意的组织。

司徒华，是一个比李柱铭还有江湖地位的香港民主派大佬，终身未婚，一心扑在民主运动上。



如果没有在2011年去世，如今的“祸港四人帮”就是“祸港五人帮”了。

由司徒华亲手创立的香港教育专业人员协会（教协）、香港市民支持爱国民主联合会（支联会）、香港民主同盟（港同盟），以及后来的民主党，一直是香港反对派运动中不可或缺的一章。

司徒华1989年成立支联会，并担任主席直至2011年去世，支联会的最主要工作

纲领之一就是“为5-3-5-平-反”。

支联会的官网，满屏的“5-3-5”，估计现在就开始倒计时“5-3-5”31周年的就此一家。

1990年，港同盟成立，它是当时香港最大的民主派政党。创立初期和支联会是一套人马、两块牌子，后来为了避免被定性为“反共”，才和支联会做了人事上的切割。

1994年，港同盟和汇点合并成立现在我们看到的民主党。它是个什么路数，大家都知道。

同一个人，先建了教协，后又搞出支联会和民主党。所以说，教协从来都是支联会和民主党的地盘，有人还戏称教协是香港民主党的教育支部。

这样的教协治下的教师会员们几无中立，他们把个人价值观渗透到教学里，才是比通识教育本身更大的问题。

### 5

通识教育的课本编写有问题，只是其一。通识课本只是回归以来香港社会普遍政治化的表现。

通识科是香港高中学生的4门必考科目之一，它涉及的个人成长与人际关系、今日香港、现代中国、全球化、公共卫生以及能源科技与环境6个单元中，今日香港、现代中国均与时事密切挂钩，也是网络上诟病最严重的两个部分。

**星島晚報** (Sing Tao Daily) 通識存漏洞 教材渲毒素

不設課本送審制度 恐成縱暴政治宣傳品

疑吹「估中」 教協教材政治宣傳

變曲事實 美化違法

立論主義 事實錯誤

無理指控 內容偏頗

通識書良莠不齊 資深師促加強監管

研究「課本送審」5年毫無寸進

一个只有大纲，设置本身又如此紧密结合时政，只能允许各校自编教材的学科，素材主要来自哪里？香港主要中文媒体的报道和评论。香港媒体主要掌握在反对派手中，如果再遇到有鲜明政治立场的教师，由他们自编教材及自行讨论，后果可想而知。

但是，通识科是高中生的必修，无法解释为什么香港那么多初中生走上街头。将军澳香岛中学校长邓飞表示，这里面除了老师的原因，恐怕还跟香港的舆论环境有关。



以典型“黄媒”苹果日报为例，它在香港报纸发展史上曾有过两个重要的第一次：香港第一份全彩印刷的报纸；首先采用所谓的动新闻，把新闻事件视频化，对青少年实现了广泛的文宣。

很有意思的是，2011年第一代苹果手机在香港普及，同一年，突尼斯爆发了阿拉伯之春。随后的2012年，通识科第一次成为高考科目，反国教事件登场……

虽然只是时间上的巧合，但同步发生就变成了同步关联，反对派的声音在青少年中得到扩散。那之后的香港校园再也没有平静过。

全国政协副主席梁振英在社交媒体上表达过对香港教育的担忧。他说，早前大学生公审校长，社会哑忍，“现在连中学生也要每星期一罢课，看来中学校长也在学校被公审，为期不远了。有些办学团体和校长不敢处理政治立场偏激的老师，养虎遗患，最终被噬的是自己。”



香港教育环境必须净化，尤其是未成年人不应参加政治运动。

而整顿教育，必须从教协开始。