

永怀感恩一路前行

“……每个梦想，都值得灌溉，别让阳光背后只剩下黑白，每个孩子都值得被宠爱，他们是我们的未来……”。在我大学期间，我参加了一支由三亚学院学生自行组织的义务支教队伍。

在队里的三年里，我收获了满满的硕果，也深知教育对于孩子的重要性，教育对于老师的重要性。正是因为如此，大四时，我参加了我们学校的海外实习面试，抱着尝试的心态去面试，出乎意外，我被选中了。

2017年7月，我来到了一个千島之国、没有寒季，全年炎热的国家——印度尼西亚。在这里开始了我人生的第一航海心灵之旅。

风土人情篇

印尼由很多个岛屿组成，因此印尼也有了一个美丽的名字——千島之国。地跨赤道，属于热带。由太平洋和印度洋之间 17508 个大小岛屿组成，正因为地理位置的关系，印尼时常发生地震、火山和海啸自然灾害。这里的人民绝大多数信仰伊斯兰教，每天凌晨、中午和傍晚，你耳边都会响起令人陌生且熟悉的古兰经诵歌。诚然，也有信仰其他宗教的，譬如：基督教、佛教、道教等宗教。

我住在首都雅加达南部的某小区里，街坊邻居有的信仰伊斯兰教和基督教众多，邻居家的小孩，小到婴儿时期的4个月大，都可以打耳洞，这点让我感到很疑惑。

经过在印尼的两年时间里，我发现周围的印尼人都很可爱、淳朴、老实。每周六我都要去当地的菜市场——巴刹走一趟儿。因为要采购下一周的食物。每次去买菜或者肉时，卖家会自动帮你取出来一点，并不是为了多赚你的钱而一个劲儿地望袋子里装。因此，我每次都很喜欢去当地的巴刹买菜。

印尼人不仅淳朴，而且热情好客。在亚运会期间，有一次我在菜市场买菠萝时，遇上一位印尼妇女。她问我是日本人吗？我说不是，我是来自今年亚洲运动会比赛拿到最多金牌的国家——中国。当我说完时，只见她脸上洋溢着笑容并说，“你来印尼多久了？觉得印尼怎样？”我说快两年了，印尼人民很热情、很和善。

随后我俩各自走开，十分钟后，我们又相遇了，只见她递给我一个袋子，我打开一看是没使用过的购物袋，一开始，我觉得不太好意思，后来就接受了。她说希望你能享受在印尼的时光，希望你一切顺利。

同一天，我在买面粉时偶遇一位大婶，在聊天的过程中，得知她前年去过中国广州、深圳、上海和北京。接着她请我吃小吃，让我随意拿，并吩咐我多拿点给我朋友。或许就是因为生活中一件小小的事，正是因为好的行为举止，让两个来自不同国度的人给彼此留下一个很好的印象。更深的来说，是给两个国家人物好形象的代表。

这一天，我很开心，因为今天我收获的不止是购物袋和小吃，更多的是来自印尼人民的热情好客。感谢热情和善的人们，给我留下深刻的印象，今天的小相遇，可能我会把它记在心里，回国后，分享给我的父母以及朋友们听。我想，他们也一定很喜欢。

教学篇

理论上来说我属于对外汉语专业，对于教授外国人中文是得心应手的事。每当别人问起我的专业时，我都说汉语国际教育，进一步说教外国人学中文。接着周围人都会大笑，中文也需要教吗？我回答道：“是啊，中文也需要教”直到我到海外实习和成为一名汉语教师自愿者时，我才深知，当老师不容易，当一名对外汉语老师更不容易。

刚成为一名对外汉语教师的我有点紧张，我的教学对象是来自韩国、日本和印尼等不同国家的学生。教授的班级为小二、小三和小四。给小二年级上的第一节课，在自我介绍时，初出茅庐的我紧张，在说英语的时候舌头打结。只见桌子前的15位来自不同国家且可爱的学生，他们的中文基础为零，连“早安”都不知道是什么意思。

我深思他们在过去的一年里中文课学了什么？后来从其他中文老师那里得知，因为学生只有在课堂上学习中文，在家讲英文、印尼语、汉语和日语。加上有的父母根本不重视中文，认为自己的孩子学习中文无疑时给孩子增加学习压力。因此，很多学生在课堂上开小差，学了之后忘记。

从那以后，我就用了一个管理课堂的口号，这个口号在国内支教时用过，对学生和老师都有很大的帮助。用了一个星期的口号“小眼睛（师）看老师（生）、小嘴巴（师）、闭上它（生）、小耳朵（师）、听老师（生）”后，发现课堂纪律比之前好了很多。

小二使用的是新加坡的教材，教材和学生的汉语水平相差太大，我都是抽一些日常生活中常见的知识点教学。例如：这一课的主题为“我最喜欢吃西瓜”，在教水果名词时，我都会加一些课本上没有且日常生活常见的水果名词进去。把水果名词做成词卡，在词卡背面打印出相应的水果图片。

在课堂上，可以先让学生看词语，后看图片，如此一来，不用英文解释，采取图片直译是最好的方式，这一刻我的教学目标是学生会认和会读水果的名称。

第二节课，可以教句型。“你最喜欢吃什么水果？”“我最喜欢吃西瓜”告诉学生意思。让学生直接套进去，换成别的水果就可以。接着全班分成两组，对立相站，围城一个车轮式。学生可以拿着课本，在游戏对话开始前，需要强调规矩，当然需要限定时间。车轮外的一排学生问“你最喜欢吃什么水果？”“我最喜欢吃草莓”一问一答后，下一个，车轮式问答。

这样子的方式有趣又有利于学生之间的对话交流。进行两轮后，大家都知道怎么问答了。接下来的一步，我们可以让学生去问三位班里的同学并记住他们最喜欢吃的水果。

问完后，老师提问“某某同学最喜欢吃什么水果？”“某某同学最喜欢吃红毛丹”这样子，学生就可以学到另外的问答方式了，进一步家庭作业，回去和爸爸妈妈对话，并告诉老师他们最喜欢吃的水果是什么。

这些课堂问答是有奖励的，每位自愿回答老师的一个问题，都会奖励一个小纸贴，等学期结束后，纸贴满20个，学生会得到一个小奖励。但是在这期间，如果有学生捣乱的，老师提醒两次后仍不听的，老师会把小纸贴拿回来。其实这些管理课堂纪律和教学方式，都需要我们老师用时间去挖掘。

在我们学习短小的文章时，可以用拍手的方式来说唱。用这种娱乐的方式教学生，学生真的很喜欢。老师喜欢的课学生一定很喜欢。在教学上，我们只要多花点心思琢磨着怎么让学生学好，让自己的课堂氛围好，那样我们离孩子们喜欢的课堂就不远了。

心得篇

在印尼两年，在教学上的收获颇多。就连我自己都改变了之前的想法。没有出来教学前，很喜欢小孩子的我想着未来结婚后要生三四个孩子。但是当我在学校教学后，发现我的想法是错的。话说我们怀孕十月不容易，生出来时，我们还要花更多心思照顾孩子，还有物质上的支持。有时候，就像我们现在的单身一样，有钱没有时间，有时间没有钱。

我当了两年的小二副班导，虽然也有正班导，但是很多时候正班导家里有急事，我就临时上任。当你早上走进教室时，会有学生跑过来跟你说我忘记带什么课本或者正当大家都去吃午餐时，学生会跑过来跟我说“我没有午餐，爸爸妈妈没有给钱”等等。

这个时候忙的焦头烂额的你会想着：每位学生都有课程表，为什么会忘记看呢？家长为什么忘记给孩子带午餐或者没有给钱呢？你的脑海里会发出一堆堆的疑问。后来得知，许多家长忙于工作，没有时间照顾小孩。有时候忘记了孩子在学校的事情。很多学生跟保姆的感情比跟父母的还要深，孩子得不到父母的爱，心理会产生很大的反差，在课堂上会做出一些扰乱课堂的动作，来吸引大家的注意。

孩子没有及时得到父母的关心，父母没有时间和学生相处，更别谈教育孩子了。再者家庭原因也会导致孩子变成另外一个人。导致孩子在班级里成为令老师操心的学生，老师要教会孩子很多行为。例如：我有一位学生，在小一时，课堂表现很好，到小二后，整个人发生了翻天覆地的变化。课本没有带，课堂捣乱等等。后来得知父母在他二年级时就离婚了。

所以很多时候，学生在课堂上的一些不好行为，是跟家庭有很大的关系。因此，我觉得父母对孩子的关心很重要，家庭教育对孩子是必不可少的一项艰巨任务。

有时候，在教学上，我们老师当遇到一些反应迟钝的学生，应该多等，多谅解。不要忘记了

们也有小时候，我们的小时候或许比他们还慢。因此我们要有耐心。教学是一场马拉松比赛。教学不是一道单平线。教学更是一道让人心生意暖的道路。我曾经被小二年级的学生感动过。他们每天都在楼梯口等待着我。他们会在班里唱起我用来管理纪律的歌去让正在吵闹的学生立刻安静并做好。更让我觉得意外的是小二的一位小男生，居然说长大后要娶我（童言无忌）。小二给了我太多我学不到的人生哲学。他们教会我怎么长大，怎么做一位老师，怎么做他们的朋友。

感恩我的学生，是他们教会我成长；感恩帮助我的人，是他们在遇到困难时，不吝嗇地帮助我……心怀感恩，一路前进。此刻我耳边想起一首写给汉语教师志愿者的歌：“……你我为了同一个梦想，携手 并肩远走他乡。不同语言汇成中国话，听那不同肤色齐声说，‘你好中国，我爱你。’ 就在世界某一个角落，有你我认真的在绽放，瀚宇之花盛开在地球上……”。

汉语教师志愿者 **李静**