

# 激励广大青年为民族复兴不懈奋斗

郑师渠

## 二

五四运动从广义上说也是一场新文化运动，但以1919年5月4日为界，这场新文化运动的前后期又不可同日而语。前期主要是“以西学反对中学”，对中国传统文化进行反省；而后后期则同时对西方文化进行反省，开始追求发展民族新文化。五四运动后，社会主义思潮在中国蓬勃兴起，马克思主义在知识界迅速传播。找到了马克思主义，中国人便在思想上由被动转为主动。

## 三

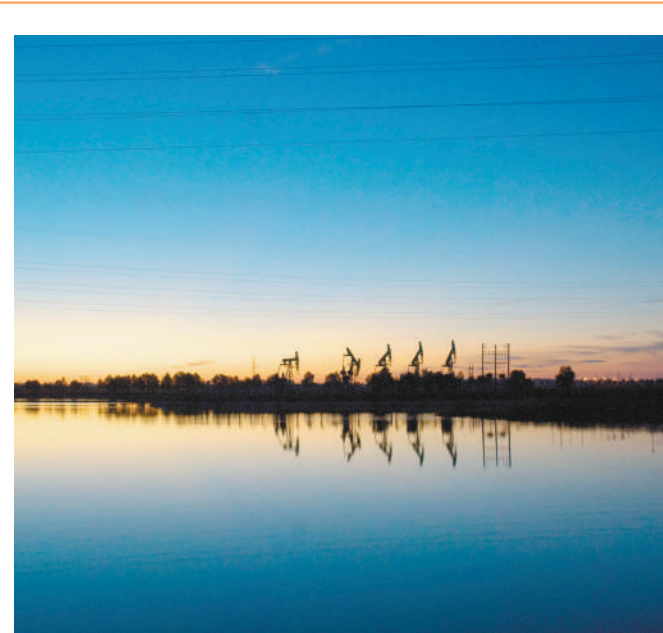
五四运动是鸦片战争后频遭侵略与蹂躏之害的中国人民为实现民族复兴而发起的一场伟大爱国革命运动。今天，纪念五四运动的最好方式，就是在中国共产党领导下努力推动当下历史发展，实现中华民族伟大复兴。

习近平同志指出：“观察历史的中国是观察当代中国的一个重要角度。不了解中国历史和文化，尤其是不了解近代以来的中国历史和文化，就很难全面把握当代中国的社会状况，很难全面把握当代中国人民的抱负和梦想，很难全面把握中国人民选择的发展道路。中国人民正在为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，需要从历史中汲取智慧”。五四运动后，中国共产党成立了。中国共产党领导中国人民取得新民主主义革命的伟大胜利，建立了新中国，确立了社会主义基本制度，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。改革开放以来，中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃。今天，中国特色社会主义已进入新时代。100年前的中国人民为救亡图存而奔走呼喊，今天的中国人民正在为实现中华民族伟大复兴而砥砺前行。百年来中华民族站起来、富起来、强起来的历史昭示我们：只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。始终坚持正确的历史观，不忘初心、牢记使命，奋力实现中华民族伟大复兴，是今天弘扬五四精神的根本所在。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，内含着创造中华文化新辉煌的要求。中华文化源远流长、博大精深，但在长期的历史演进中也不可避免地产生一些消极落后的东西。新文化运动时期，人们对中华传统文化的批判有其合理性，但也存在简单否定、一味抹杀的民族虚无主义非理性倾向。近代中国国衰民穷，长期处于落后挨打的境地，从而造成近代国人对中华传统文化自信心不足。五四运动百年后的今天，物换星移，中国的综合国力大大增强，中华文化的振兴方兴未艾。我们要牢固树立文化自信，对中华优秀传统文化进行创造性转化和创新性发展，发展中国特色社会主义文化，不断创造中华文化新辉煌，增强做中国人的骨气和底气，以文化自信助力民族复兴。

五四运动以来，在中国共产党领导下，一代又一代有志青年在救亡图存、振兴中华的历史洪流中谱写了一曲曲感天动地的青春乐章。五四运动后一代又一代青年之所以能为中华民族的伟大复兴屡建功勋，归根结底在于广大青年在不同历史时期、在中国共产党领导下自觉地为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是当代中国青年运动的时代主题。习近平同志强调：“广大青年对五四运动的最好纪念，就是在党的领导下，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，以执着的信念、优良的品质、丰富的知识、过硬的本领，同全国各族人民一道，担负起历史重任，让五四精神放射出更加夺目的时代光芒。”

(作者为北京师范大学历史学院教授、中国史学会原副会长)



## 新中国70年铸就的伟大精神 大庆精神和铁人精神

1958年2月，党中央作出石油勘探战略东移的重大决策。广大石油、地质工作者满怀豪情从祖国四面八方来到广袤的松嫩平原，展开艰苦的地质勘探，终于在新中国成立10周年前夕发现了大庆油田。这一重大发现，翻开了中国石油开发史上具有历史转折意义的一页，由此开始了我国石油工业的跨越式发展。大庆几代石油人不断攻坚克难，创造了令世人瞩目的辉煌业绩。大庆油田的开发建设，铸就了以“爱国、创业、求实、奉献”为主要内涵的大庆精神、铁人精神，集中展现了我国工人阶级的崇高品质和精神风貌。大庆精神、铁人精神已经成为中华民族伟大精神的重要组成部分，永远是激励中国人民不畏艰难、勇往直前的宝贵精神财富。

图为清晨的大庆油田。

人民视觉



党的十九大作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。在全国教育大会上，习近平同志以教育是国之大计、党之大计“两个大计”高度概括了教育在新时代的重要地位，强调坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。新时代，我们必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育，真正把“两个大计”落到实处。

把“两个大计”落到实处，首先要从思想上深刻认识教育的重大意义。古今中外的历史充分说明，教育是民族振兴、社会进步的重要基石，教育兴则国家兴，教育强则国家强。教育承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。一个在教育上落后的国家，不可能走在时代前列。我们要实现“两个一百年”奋斗目标，必须发挥教育在提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力等方面的作用。这就要求切实增加投入，发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，努力让人民群众享有更好的教育，不断增强发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

千里之行，始于足下。把“两个大计”落到实处，必须着眼于百年树人的长远要求，从解决当下一个个具体问题做起。中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业的中国特色更加鲜明，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力快速提升。

在充分看到成绩的同时，我们也要清醒地认识到，我国是世界上最大的发展中国家，建设教育强国的目标不可能在短时期内实现。当前，我国教育工作仍存在一些亟须解决的突出问题。比如，有的边远地区、经济发展落后地区教学条件依然比较落后，“上学难”问题仍不同程度存在；发展素质教育的要求提了很多年，但应试教育的顽疾依然难以根除；有的教师自我要求不高，在“为人师表”方面做得不够好；我国大学生人数不断增多，但学历的“含金量”参差不齐；等等。凡此种种问题，如果不能很好地加以解决，加快教育现代化、建设教育强国的目标就难以实现。解决这些问题，就要继续深化教育体制改革。比如，健全立德树人落实机制，改变不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题；加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展；等等。

真正把“两个大计”落到实处，加强党和政府对教育工作的全面领导是重要保证。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，各级党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。此外，家庭、学校、社会要紧密合作，共同尽到办好教育事业的责任。只要多管齐下、同向发力，“两个大计”就能真正落到实处，教育事业就能为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有贡献。

## 把「两个大计」落到实处

邵景均

为下一代人跑出好成绩

# 大力弘扬担当精神

王凤青

民族命运的重要原因。没有中国共产党人的担当精神，就没有中华民族的今天，就没有中国人民今天的幸福生活。当前，中国特色社会主义进入了新时代，中华民族伟大复兴迎来了无比光明的前景。与此同时，今天我们面临的国际国内形势空前复杂，面对的风险和挑战空前严峻，攻坚克难的压力前所未有。越是在这种情况下，党员、干部越是要弘扬担当精神，始终保持不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态。当前，大力弘扬担当精神，尤其需要从以下几方面着力。

**坚定人民立场。**“人民是共和国的坚实根基，人民是我们执政的最大底气。”只有坚定人民立场，始终坚持以人民为中心，党员、干部在工作中才能有底气、有勇气，敢于涉险滩、啃硬骨头，坚持原则、直面矛盾，积极有为、不懈进取。当前，个别党员、干部在工作中之所以畏难胆怯、不敢担当，一个重要原因就是人民立场不坚定，想着群众少，想着自己多。党员、干部必须始终坚持我们党全心全意为

人民服务的根本宗旨，站在人民立场看问题，时刻把群众的安危冷暖放在心上。只要是对人民群众有利的事，无论有多难都不能推诿扯皮，必须敢于担当，以高度的责任感和使命感做好工作。

**提升担当能力。**担当需要能力。党员、干部既要想担当、敢担当，又要能担当、善担当。当前，改革进入攻坚期和深水区，面临大量亟待解决的难题。党员、干部只有提升自身能力素质，才能把担当精神真正落实到行动上。要提高运用马克思主义立场、观点、方法观察问题、分析问题、解决问题的能力，注重把握事物发展的客观规律，掌握科学的工作方法，努力推动各项工作顺利开展；提高运用辩证思维谋划经济社会发展的能力，处理好一般工作和重点工作、当前工作和长远工作、全局工作和局部工作的关系，推动各项工作相互协调、相互促进；提高调查研究的能力，尤其要加强对制约经济社会发展的深层次矛盾和问题的调查研究，真正把存在的矛盾和问题搞清楚；提高抓落实

的能力，坚持说实话、谋实事、出实招、求实效，以钉钉子精神做实做细做好各项工作。

**创新体制机制。**党员、干部能否敢于担当，既取决于其自身的精神境界和能力素质，也与体制机制的引导、约束、激励有很大关系。这就要求我们通过体制机制创新使党员、干部克服畏难情绪和胆怯心理，面对工作敢于迎难而上、敢于担当。坚持正确的用人导向，形成“能者上庸者下劣者汰”的选人用人机制，把认真负责、脚踏实地、没有私心的干部放到重要岗位上，形成“有为就有位”的良好氛围。为敢于担当的干部撑腰鼓劲，积极探索创新容错纠错机制，严肃查处诬告陷害行为，让有想法、敢探索的干部放下包袱、大胆尝试。建立健全常态化问责追责体系，引导干部克服多一事不如少一事的思想，使那些为官不为、不讲担当者受到追究。

(作者单位：中共山东省委党校(山东行政学院)马克思主义学院)



### 内容提要

五四运动之所以成为我国近现代史上具有里程碑意义的重大事件，是因为它一方面标志着鸦片战争后，无数志士仁人的奋斗都无法挽救民族危亡，资产阶级旧民主主义革命已经走到尽头；另一方面则标志着由无产阶级领导的新民主主义革命由此拉开了帷幕。

五四运动后，社会主义思潮在中国蓬勃兴起，马克思主义在知识界迅速传播。找到了马克思主义，中国人便在思想上由被动转为主动。

五四运动是鸦片战争后频遭侵略与蹂躏之害的中国人民为实现民族复兴而发起的一场伟大爱国革命运动。今天，纪念五四运动的最好方式，就是在中国共产党领导下努力推动当下历史发展，实现中华民族伟大复兴。



“建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑，我们要一棒接着一棒跑下去，每一代人都要为下一代人跑出一个好成绩。”习近平同志的这一重要论述，深刻揭示了一代有一代人的使命，一代人也必须有一代人的担当。我们这一代人要为下一代人跑出一个好成绩，必须弘扬担当精神。广大党员、干部要把敢于担当作为自己必须具备的基本素质，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，在实现中华民族伟大复兴的历史征程中努力创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

敢于担当是中国共产党人的优良传统和精神特质，也是我们党能够改变中华民